

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
за 2019 год**

*Отчет одобрен на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная
юридическая академия»,
протокол № 3 от «12» марта 2020 г.*

Саратов – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ...	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
2.2.1. Юридическая клиника	14
2.2.2. Государственная итоговая аттестация	17
2.3. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
2.4. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
3.1. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ.....	26
3.2. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ.....	27
3.3. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	49
5.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	50
5.2. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	56
5.2.1. Психологическая поддержка и формирование здорового образа жизни	58
5.2.2. Материальное и моральное поощрение.....	61
5.2.3. Работа с ветеранами Академии.....	61
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	62

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – ФГБОУ ВО «СГЮА», Саратовская государственная юридическая академия, Академия) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Право на ведение образовательной деятельности Академия имеет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 января 2016 года рег. № 1886, серия 90Л01 № 0008914 (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 2955 от 05 декабря 2018 года, серия 90А01 № 0003100, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство действует до 05 декабря 2024 года.

Место нахождения ФГБОУ ВО «СГЮА» – 410056, г. Саратов, ул. Вольская, д. 1.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Миссия Академии заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки высококлассных специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс.

Стратегические цели Академии:

– повышение качества подготовки специалистов, обеспечение его четкого соответствия потребностям инновационного развития страны, внедрение прогрессивных форм обучения с использованием новых образовательных технологий;

– формирование у выпускников Академии твердых навыков самосовершенствования, повышения уровня своих профессиональных знаний;

– усиление практической ориентации образовательной и научной деятельности;

– обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг в традиционных для Академии областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем

их профессиональных знаний, умений и навыков, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств;

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, поддержка сформировавшихся в Академии научных школ, усиление их влияния на интеллектуальную среду образовательного процесса;

- работа по поддержанию высокого уровня профессиональной компетенции практикующих юристов;

- активизация воспитательной составляющей процесса обучения, формирование у обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры, установок толерантного сознания.

Реализация Академией данных целей предусматривает выполнение следующих задач:

- внедрение новых технологий в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- учет потребностей рынка труда, вхождение Академии в систему разнообразных и взаимовыгодных связей с потребителями и заказчиками его продукции: целевая подготовка специалистов, в том числе на договорной основе и по специальным профильным программам, участие в законотворческой работе на федеральном и региональном уровнях, нормативно-правовом обеспечении деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

- фундаментальная и прикладная научная работа педагогических кадров Академии и более активное и плодотворное вовлечение в эту деятельность обучающихся, формирование у них навыков самостоятельного творческого мышления;

- участие педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и сотрудников в различных формах повышения квалификации, переподготовки кадров, создание возможностей для освоения передового отечественного и зарубежного научного, методического и иного профессионального опыта;

- развитие современных форм межвузовского сотрудничества в области научных исследований, учебной и учебно-методической работы, в том числе на основании заключения и реализации двусторонних или многосторонних соглашений с учреждениями науки и высшего образования РФ, зарубежными учреждениями и организациями. Включение Академии в систему сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования, совершенствование информационного обмена;

- повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- довузовская подготовка абитуриентов;

- модернизация учебной, научной и инновационной инфраструктуры, создание высокотехнологического комплекса, объединяющего учебную, научную, инновационную, издательско-полиграфическую и библиотечную деятельность;
- повышение уровня социальной защищенности работников Академии, стабилизация кадрового состава научно-педагогических и административно-управленческих должностей, обеспечение материальной и иной привлекательности образовательной и научно-исследовательской работы в Академии.

Кроме того, основная задача Академии заключается в формировании компетенций выпускника нового типа, профессиональная и гражданская позиция которого соответствует потребностям времени, а сам он обладает высоким инновационным потенциалом. Выпускник Академии должен быть адаптирован для работы в условиях изменяющейся России, модернизации правовой системы, профессионально ориентироваться в международном и российском законодательстве, а также быть способным эффективно защищать права и свободы человека и гражданина.

Общее руководство Академией осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет. Полномочия ученого совета закреплены в Уставе Академии и в Положении об ученом совете ФГБОУ ВО «СГЮА». На настоящий момент ученый совет ФГБОУ ВО «СГЮА» представлен 56 членами совета.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии сроком на 5 лет.

В настоящее время непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет временно исполняющий обязанности ректора, назначенный приказом Минобрнауки РФ.

В структуру Академии входят следующие филиалы:

- Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Адрес филиала – 414034, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Красная Набережная 7/ Куйбышева – 1;

- Балаковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Адрес филиала – 413865, Саратовская область, г. Балаково, ул. Красная Звезда, д. 8/1;

- Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Адрес филиала – 214012, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ударников, д. 3.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Академия реализует следующие образовательные программы:

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

2. Высшее образование – программы бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

– 40.03.01 Юриспруденция;

– 41.03.04 Политология.

3. Высшее образование – программы специалитета в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

– 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

– 40.05.02 Правоохранительная деятельность;

– 40.05.03 Судебная экспертиза;

– 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

4. Высшее образование – программы магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС ВПО:

– 40.04.01 Юриспруденция.

5. Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научно-педагогическая подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии ведется по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по следующим профилям:

– 12.00.14 Административное право; административный процесс;

– 12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс;

– 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;

– 12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право;

– 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;

– 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;

– 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

– 12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения;

– 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;

– 12.00.09 Уголовный процесс;

– 12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право.

Контингент студентов по программам высшего и среднего образования по состоянию на 1 марта 2020 года по Академии и филиалам составляет – 15425 человек: – по головному вузу – 13361 человек, в том числе по очной форме обучения – 9012 (7607 по программам ВО + 1405 по программам СПО), по заочной – 4349

(4196 по программам ВО + 153 по программам СПО); по филиалам – 2064 человек, в том числе по очной форме обучения – 1174, по заочной – 890.

Обучение студентов ведется в 9 институтах: Институт прокуратуры, Институт юстиции, Институт правоохранительной деятельности, Институт законотворчества, Институт магистратуры и аспирантуры, Институт второго высшего и заочного обучения, Институт дополнительного профессионального образования, Межрегиональный юридический институт, Юридический институт правосудия и адвокатуры. В Юридическом колледже обучающиеся получают среднее профессиональное образование. По направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») обучение ведется по 12 магистерским программам по очной форме обучения и 12 магистерским программам – по заочной форме обучения.

Ежегодно увеличивается число поступивших в аспирантуру по различным формам обучения (очная и заочная аспирантура, прикрепление для работы над диссертацией без освоения программы аспирантуры):

2019 год – 162 человека; 2018 год – 102 человек; 2017 год – 88 человек; 2016 год – 79 человек.

На 31 декабря 2019 года количество обучающихся в аспирантуре Академии на различных формах подготовки составило 162 аспиранта, в том числе 65 по очной форме обучения и 97 по заочной. Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется в аспирантуре и докторантуре.

Для работы над кандидатской диссертацией прикреплено к Академии 90 человек.

Работу над докторскими диссертациями в докторантуре осуществляют 8 человек, 3 – из числа педагогических работников Академии.

Программы дополнительного профессионального образования

За отчетный период в Институте дополнительного профессионального образования (далее – Институт) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 3 136 человек, из них по программам повышения квалификации – 2 080 человек, по программам профессиональной переподготовки – 1 056 человек. При этом с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 597 человек, из них по программам повышения квалификации – 501 человек, по программам профессиональной переподготовки – 96 человек.

Повышение квалификации осуществлялось по 24 дополнительным профессиональным программам, среди которых: «Актуальные вопросы правового регулирования и развития современного нотариата», «Правовые и организационные основы противодействия коррупции», «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», «Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы», «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»,

«Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза», «Противодействие актам терроризма в организациях торговли области. Антитеррористическая защищенность организаций торговли», «Актуальные вопросы правоприменения в деятельности мировых судей», «Правовые и организационные механизмы повышения эффективности государственной гражданской службы», «Правовые основы организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации», «Реализация законодательства в сфере защиты прав и законных интересов семей и детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Роль комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее деятельность по обеспечению прав и законных интересов детей», «Актуальные вопросы обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав», «Правовые основы управления государственными и муниципальными закупками», «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», «Контрактная система в сфере закупок для нужд заказчиков», «Архивоведение», «Государственное и муниципальное управление», «Организационные основы работы государственных гражданских служащих (пресс-секретарей) по информационному сопровождению судов общей юрисдикции Саратовской области», «Повышение квалификации в форме стажировки экспертов экспертно-криминалистических подразделений территориальных органов МВД России (имеющих право самостоятельного производства судебных экспертиз) по экспертной специальности «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Повышение квалификации в форме стажировки экспертов экспертно-криминалистических подразделений территориальных органов МВД России (имеющих право самостоятельного производства судебных экспертиз) по экспертной специальности «Трасология и трасологическая экспертиза», «Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации», «Организация работы с обращениями граждан».

Профессиональная переподготовка реализовывалась по 8 дополнительным профессиональным программам, таким как: «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», «Юриспруденция», «Правовые основы деятельности мировых судей», «Специалист в сфере закупок», «Юридический психолог», «Правовая журналистика», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Социально-политический инженеринг».

Ряд дополнительных профессиональных программ реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, основанных на системе управления обучением Moodle. Идентификация слушателей осуществляется по логину и паролю, что обеспечивает круглосуточный доступ в личный кабинет и позволяет самостоятельно изучать предложенный

преподавателями материал. За период обучения для слушателей ведущими преподавателями Академии и практическими работниками проведено более 70 вебинаров (онлайн-лекций). Проведение вебинара предполагает общение слушателя с преподавателем, возможность задать интересующие вопросы и поделиться своей практикой посредством чата.

За 2019 год Институтом также реализована дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся СГЮА «Иностранный язык для юристов», по которой прошли обучение 392 человека.

На базе Института дополнительного профессионального образования созданы и функционируют четыре центра:

- Центр подготовки специалистов в сфере профилактики терроризма;
- Центр подготовки специалистов в сфере оборота недвижимости, государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества, землеустройства, геодезии, картографии, кадастровой, контрольно-надзорной деятельности, деятельности арбитражных управляющих, оценщиков в сфере земельно-имущественных отношений;
- Центр подготовки специалистов по конкурентному праву и закупкам;
- Центр правового содействия средствам массовой информации.

Основными направлениями работы центров являются проведение различного рода научных мероприятий (конференций, круглых столов, совещаний по обмену опытом, тренингов, научно-практических семинаров) и обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ.

В научных мероприятиях, организованных Институтом в 2019 году, приняли участие более 200 человек из 30 субъектов Российской Федерации, включая представителей Республик Армения, Беларусь, Греческой Республики, Румынии, США.

В качестве наиболее значимых мероприятий можно отметить: II Межрегиональную научно-практическую конференцию «Правовое регулирование организации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, ответственных за реализацию мероприятий по профилактике терроризма: проблемы и перспективы» (25 апреля 2019 года), I Международную научно-практическую конференцию «Применение законодательства в сфере труда и социального обеспечения: международный и национальный аспекты» (24 мая 2019 года), Учебный курс Международной организации труда «Академия инспекций труда» (6-8 ноября 2019 года), VIII Международную научно-практическую конференцию, посвященную 5-летию кафедры конкурентного права «Актуальные проблемы юридической науки и практики в сфере защиты конкуренции» (28 ноября 2019 года).

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В Саратовской государственной юридической академии подготовка обучающихся по программам высшего образования проводится в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВО).

В Академии разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендуемых профильными учебно-методическими объединениями (УМО) по направлениям подготовки (специальностям).

Академия разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Результаты анализа образовательных программ высшего образования на их соответствие ФГОС показывает, что отклонений нет.

Все учебные дисциплины, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемому в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин. Их содержание приведено в соответствие с примерными учебными планами и образовательными программами высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования учебно-методических объединений и охватывает весь объем зачетных единиц ФГОС по направлениям подготовки (специальностям). Рабочие программы дисциплин разработаны в Академии едиными для очной и заочной форм обучения.

Рабочие программы дисциплин являются одним из основных и обязательных документов основной профессиональной образовательной программы, выполненные в электронном виде, в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «СГЮА».

В рабочих программах дисциплин определены назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки обучающихся по программам высшего образования по конкретным направлениям подготовки (специальностям), цели ее изучения, задачи, объем, содержание учебного материала, формы организации обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. Рабочие программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями соответствующих дисциплин, назначенных заведующими кафедрами, и утверждаются первым проректором, проректором по учебной работе после одобрения на заседании кафедры, согласования с начальником управления контроля качества образования и одобрения Учебно-методическим советом Академии. Все рабочие программы

дисциплин на момент проведения самообследования утверждены и расхождения в объеме часов между учебными планами и программами нет.

В целях нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ и в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СГЮА» по всем учебным дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС и учебном плане по направлению подготовки (специальности). Экспертиза ФОС проводится представителем работодателя или педагогическим работником сторонней образовательной организации высшего образования, имеющим ученую степень и/или ученое звание, что обеспечивает независимую оценку качества образования.

Формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая (научно-исследовательская) работа или контрольная работа) определяются учебными планами направлений подготовки (специальностей). Все формы промежуточной аттестации, указанные в учебном плане основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе Интернет-ресурсам.

На сегодняшний день научная библиотека располагает большим количеством информационных ресурсов электронных и печатных, способных удовлетворить запросы пользователей.

Автоматизация библиотечных процессов дает новые возможности для наших пользователей и расширяет спектр и сферы традиционных услуг библиотеки.

Пользователям читальных залов предоставляется возможность осуществлять поиск в электронном каталоге «ИРБИС», справочно-поисковой системе «Консультант Плюс», все посадочные места с компьютерами с доступом к Интернету. Для читателей читальных залов открыт доступ к полнотекстовой базе «Диссертаций» и «Авторефераты» Российской Государственной Библиотеки; подключен удаленный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Znanium.com издательства «Инфра-М», «Университетская книга on-line», ЭБС издательства «Юрайт», установлены текстовые редакторы, позволяющие посетителям создавать документы и сохранять найденную информацию.

На 01.01.2020 года печатный фонд научной библиотеки составляет 1 097 305 экземпляров документов: в том числе:

научная – 745 654 экз., (в том числе официальная - 3747 экз., справочная - 2296 экз.),

учебная – 325 371 экз. (в том числе учебно-методическая – 86371 экз., зарубежная – 7475 экз.),

художественная – 26410 экз.

Фонд сетевых удаленных документов -2 932 653 экз.

Комплектование фонда ведется в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами направлений подготовки (специальностей).

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «СГЮА» призвана обеспечить качественное выполнение задач по подготовке высококвалифицированных кадров по специальностям и направлениям подготовки в установленные сроки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и нового поколений. Учебный процесс в Академии осуществляется на основе утвержденных учебных планов и программ с учетом специализации институтов (филиалов).

В Академии разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса, такие как Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Регламент организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о функционировании об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о магистерской диссертации в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение о рейтинге обучающихся в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение об ускоренном обучении и обучении по индивидуальному учебному плану в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение об электронном портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение

об электронном портфолио педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, ФГБОУ ВО «СГЮА» и др.

Учебно-методическая работа в Академии направлена на совершенствование дидактического обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет внедрения современных учебно-методических ресурсов и инновационных технологий организации учебного процесса. Кроме того, постоянно в учебный процесс внедряются элементы дистанционного обучения.

В целях повышения качества высшего юридического образования и укрепления практических начал в преподавании юридических дисциплин руководством Академии практикуется применение открытых лекций с практическими работниками прокуратуры, судов, МВД, Следственного комитета РФ и других органов. Так, ежегодно организовываются выездные семинары в Государственную Думу ФС РФ, обеспечивается посещение обучающимися всех курсов очной формы обучения мероприятий, проводимых Саратовской областной Думой, таких как депутатские слушания, правительственные часы, пленарные заседания Думы, судебные заседания и т.д.

Преподаватели Академии постоянно уделяют внимание поиску новых образовательных технологий и методик.

В целях роста педагогического профессионализма, повышения методического уровня преподавания учебных дисциплин, активизации учебного процесса посредством технологий оптимально развивающего обучения, применения активных методов в обучении, а также создания общеакадемического фонда семинарских (практических) и лекционных занятий, проводится конкурс на лучшее семинарское (практическое) и лекционное занятие в соответствии с Положением о порядке проведения конкурса на лучшее семинарское (практическое) и лекционное занятие в ФГБОУ ВО «СГЮА».

Руководством структурных подразделений Академии проводятся воспитательные меры воздействия, направленные на информирование, стимулирование и контроль обучающихся. Для того чтобы добиться максимально высокого уровня посещаемости обучающимися учебных занятий, руководство институтов (филиалов) постоянно контролируют уровень посещаемости путем подведения итогов по выявлению учебных занятий с низкой посещаемостью совместно с отделом видеонаблюдения.

Важной составляющей учебного процесса является практика обучающихся. Практика проходит в организациях и учреждениях, где наиболее востребованы высококвалифицированные специалисты в области юриспруденции (Прокуратура РФ, МВД, УСД, Следственный комитет РФ и т.п.). Круг организаций и учреждений, с которыми заключены соглашения об организации и проведении практики обучающимися, достаточно обширен и охватывает большую часть регионов РФ. Академией подписано 174 договора об организации и проведении практики обучающимися. Потенциальные работодатели объективно оценивают

способность обучающихся Академии к дальнейшей практической деятельности. В адрес руководства Академии регулярно приходят благодарственные отзывы о высоком уровне знаний и практической подготовленности наших обучающихся.

2.2.1. Юридическая клиника

В целях повышения правовой культуры населения, формирование традиций безусловного уважения законов и правопорядка, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также преодоление правового нигилизма в обществе, расширение доступности бесплатной юридической помощи для граждан в структуре СГЮА функционируют четыре юридические клиники. Они располагаются не только в различных районах г. Саратова (Кировский, Октябрьский, Ленинский районы), но и в г. Балаково Саратовской области на базе филиала, что создает удобства посетителям для обращений.

Как образовательный проект «Юридическая клиника» обеспечивает возможности для:

- улучшения качества образования за счет усиления практикоориентированной составляющей в обучении, а также повышения квалификации преподавателей вуза за счет соединения теории с практической работой;

- формирования у студентов личностных качеств и приобретения практического опыта, способствующего их интеграции в сферу реальной практической деятельности;

- формирования поколения социально ориентированных юристов, воспитания студентов в духе уважения принципов верховенства закона, правильного и человеческого достоинства;

- создания условий для профессиональной ориентации, социальной адаптации и специализации выпускников Академии, развития их правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе.

Бесплатная юридическая помощь гражданам оказывается сотрудниками Юридической клиники, студентами-стажерами, а также профессорско-преподавательский составом Академии. Для работы в Юридической клинике привлекается профессорско-преподавательский состав таких кафедр Академии как гражданского процесса, гражданского права, уголовного процесса, земельного и экологического права, русского языка и культуры, уголовного и уголовно-исполнительного права, криминалистики, трудового права и др.

Количество студентов, проходящих стажировку в Юридической клинике СГЮА с начала сентября 2019 года по март 2020 составляет 210 человек.

В 2019 г. общее количество обратившихся за юридической помощью граждан составило 5814 человек.

В процентном соотношении вопросы, обратившихся граждан, составляют из: гражданских правоотношений – 30 %; жилищных – 26 %; земельных – 12 %; трудовых и социальных – 12 %; семейных правоотношений – 14 %; прав потребителей – 4 %; другие категории вопросов – 2 %.

Юридическая помощь оказывалась путем предоставления устной консультации, письменных ответов, составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в различные инстанции.

В рамках соглашений о сотрудничестве конструктивная и плодотворная работа по оказанию бесплатной юридической помощи осуществляется совместно с Приемной Президента РФ в Саратовской области, Прокуратурой Саратовской области, Уполномоченным по правам человека в Саратовской области, Управлением Министерства юстиции РФ по Саратовской области, Ассоциации юристов России.

Так, в рамках соглашения о сотрудничестве ежемесячно (два раза в месяц) на базе Приемной Президента РФ в Саратовской области (г. Саратов, ул. Челюскинцев, д.114) осуществляется прием граждан в целях оказания бесплатной юридической помощи.

В целях расширения доступности бесплатной юридической помощи для граждан в рамках соглашений о сотрудничестве, заключенных между ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» и муниципальными районами Саратовской области, осуществляются выездные консультации для жителей Саратовской области. Работа осуществляется в 37 районах Саратовской области.

В рамках проекта дистанционного консультирования (по почте) осуществляются ответы на письменные вопросы заключенных исправительных учреждений Саратовской области и других областей.

Еще одним из направлений в деятельности является правовое просвещение, т.е. распространение в обществе знаний о праве и разъяснение положений действующих нормативных правовых актов, а также практики их применения.

Активно проводится работа в средствах массовой информации (радио, телевидение, пресса), где обсуждаются актуальные правовые вопросы, разъясняются положения действующего законодательства. Также проводится работа по подготовке и изданию информационно-справочного материала для граждан.

В СГЮА Юридическая клиника является неотъемлемой составляющей образовательного процесса, одним из направлений развития практической части основной образовательной программы высшего образования, предусматривающей обучение практическим навыкам. Стажировка в Юридической клинике способствуют воспитанию нового поколения юристов, осознающих право в социальном контексте.

В процессе стажировки много внимания уделяется обучению студентов коммуникативным навыкам.

В течение учебного года еженедельно проводились интерактивные мероприятия в форме тренингов по следующим темам: «Юридическая консультация как особый вид деловой беседы», «Типы клиентов», «Техника эффективного вопроса», «Психология профессионального общения в деятельности студента-стажера Юридической клиники», «Методы психологического воздействия в профессиональном общении юриста», в ходе которых студенты получили знания в области делового общения, изучили способы и методы общения с гражданами, и на практических примерах отработали навыки консультирования.

Студенты-стажеры юридической клиники СГЮА провели ряд модельных судебных процессов: «По разделу совместно нажитого имущества супругов», «Об определении места жительства ребенка и порядка общения с детьми», «Восстановление на работе и выплата заработной платы», «О защите прав потребителей», показав высокие знания и навыки в сфере формирования и представления доказательств по делам.

Совместно с представителями правоохранительных структур для студентов-стажеров юридических клиник СГЮА регулярно в течение отчетного периода организовывались научно-практические мероприятия по обсуждению актуальных вопросов правоприменения. Представителями прокуратуры Саратовской области для студентов-стажеров была проведена лекция-дискуссия на тему: «Защита прокурором прав и интересов ребенка». Актуальность данной лекции бесспорна, поскольку одной из гарантий защиты прав и интересов несовершеннолетних в российском обществе является прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних, который исходит из принципа приоритетности интересов и благосостояния детей во всех сферах жизни общества и государства.

Специалист в области земельного права в ходе мастер-класса поведала некоторые актуальные проблемы практики применения земельного законодательства и возможные варианты их решения.

Ведущий специалист-эксперт отдела правового обеспечения УФССП России по Саратовской области провел мастер-класс на тему «Обязанности судебного пристава-исполнителя по взысканию алиментов». В ходе мероприятия студентам были разъяснены права и обязанности судебных приставов по вопросам взыскания алиментов, сроки обращения к судебным приставам, порядок взыскания алиментов в принудительном порядке и задолженности по ним через судебных приставов, порядок обжалования действий и реагирования на бездействие приставов и другие вопросы по деятельности судебных приставов. Также студентам-стажерам рассказали об алгоритме работы онлайн-сервисов «Личный кабинет стороны исполнительного производства» и «Банк данных исполнительных производств».

Для студентов-стажеров Юридической клиники, а также преподавателей был организован научно-практический семинар «Эффективное оказание правовой

помощи в сфере защиты прав потребителей». Целями семинара стало обобщение положительного опыта деятельности в области защиты прав потребителей, обсуждение проблемных аспектов действующего законодательства в указанной сфере, а также формирование предложений по дальнейшему развитию деятельности юридических клиник в сфере защиты прав потребителей.

В целях правового просвещения подрастающего поколения были организованы и проведены уроки правовой грамотности: «Ответственность несовершеннолетних» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Саратова, целью которого явилось развитие навыков самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей, а также воспитания уважения к праву.

В отчетном периоде были подготовлены справочно-практические пособия «Защита прав потребителей: практика применения норм о возмещении судебных расходов», «Защита прав потребителей: практика применения норм об исковой давности», «Защита прав потребителей: практика применения норм о взыскании неустойки и штрафа», «Правовые позиции Пленума Верховного Суда Российской Федерации о применении трудового законодательства», «Порядок рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников Академии является обязательным и завершающим этапом при освоении программ высшего образования, которая проводится в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, локальными актами ФГБОУ ВО «СГЮА».

Программы конкретных государственных аттестационных испытаний и критерии оценки выпускных квалификационных работ одобряются на заседаниях Учебно-методического совета и утверждаются первым проректором, проректором по учебной работе.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Конкретный перечень обязательных государственных аттестационных испытаний устанавливается рабочим учебным планом направлений подготовки (специальностей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника:

Экзамены проводятся по билетам (в зависимости от направления подготовки либо специальности), вопросы которых охватывают комплекс специальных дисциплин и дисциплин специализации). Тематика билетов соответствует требованиям ФГОС. Билеты утверждаются ежегодно.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры и программам аспирантуры Академии.

Выпускная квалификационная работа – это логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи, а так же вносить предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения. В обязательном порядке научным руководителем проводится оценка самостоятельности написания выпускной квалификационной работы обучающимся, в том числе и с использованием системы, предназначенной для проверки текстов на наличие заимствований.

2.3. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности СГЮА отвечает основным требованиям системного подхода, обеспечивая прозрачность образовательного процесса.

В Академии сформирована структура управления качеством образовательного процесса: Учебно-методический совет, управление контроля качества образования, Комиссия по качеству образования при Учебно-методическом совете, которые разрабатывают конкретные мероприятия по оптимизации контроля качества, принимают оперативные решения по их осуществлению.

В Академии с 24 мая по 03 июня 2019 года Управлением контроля качества образования совместно с Учебно-методическим управлением был проведен мониторинг качества знаний студентов ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», обучающихся на 1-3 курсах по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 1-4 курсах по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, по учебным дисциплинам, изученных ими в течение 2018/2019 учебного года.

Всего на тестирование было заявлено 1900 студентов, из них прошли тестирование 1698 студентов: обучающиеся на бюджетной форме обучения 541 студент и обучающиеся по договору об оказании платных образовательных услуг (далее - внебюджет) – 1157 студентов).

Всего было пройдено 8357 тестовых заданий по 18 учебным дисциплинам. Одними из лучших показателей у студентов были итоги тестирования по двум дисциплинам: «Конституционное право России» (76,2 %) и «Правоохранительные органы» (77,6 %), самые низкие показатели у студентов по дисциплинам

«Административное право»(55,8 %), «Трудовое право» (57,1 %) и «Муниципальное право (47,1). Среднее значение по всем дисциплинам составляет 65, 18 %.

Примененная система контроля учебных достижений с использованием тестовых технологий позволила оперативно получить информацию о результатах освоения образовательных программ, скорректировать процесс обучения, что, несомненно, способствовало решению проблемы повышения качества подготовки будущих специалистов.

Ежегодно в Академии проводится мониторинг знаний обучающихся первого курса, который помогает реально оценить знания первокурсников, независимо от их результатов, полученных на ЕГЭ. В сентябре 2019 года Управлением контроля качества образования совместно с Учебно-методическим управлением был проведен входной контроль знаний обучающихся 1 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.05.03 Судебная экспертиза, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по следующим дисциплинам вступительных испытаний: русский язык, история, обществознание.

Всего на тестирование было заявлено 2064 студента, из них прошли тестирование 2009 студентов: обучающиеся на бюджетной форме обучения 543 студента и обучающиеся по договору об оказании платных образовательных услуг (далее - внебюджет) – 1466 студентов).

Результаты тестирования дают возможность определить наличный (исходный) уровень знаний и умений первокурсников, чтобы использовать его как фундамент, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. На основании данных тестирования могут быть внесены коррективы в организацию учебного процесса, определено, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, наметить пути устранения выявленных проблем в знаниях обучающихся.

Результаты мониторинга, проведенного в 2019 году свидетельствуют о достаточно высокой степени уровня подготовки первокурсников, общий показатель которого составил 68,3%.

Ежегодно в Академии проводится конкурс на «Лучшее семинарское (практическое) и лекционное и занятие» в соответствии с Положением о порядке проведения конкурса на лучшее семинарское (практическое) и лекционное занятие в ФГБОУ ВО «СГЮА». Целью конкурса является создание на соревновательной основе творческой атмосферы педагогического труда и повышение общего уровня педагогической деятельности, а также стимулирование профессионального и личностного роста профессорско-преподавательского состава Академии. По итогам проведенного конкурса в 2019 году на основании решения конкурсной комиссии были награждены Почетными грамотами и денежными премиями:

10 победителей в номинации «Лучшее лекционное занятие» и 10 победителей в номинации «Лучшее семинарское (практическое) занятие». Всего в конкурсе приняли участие 55 ведущих преподавателей кафедр.

Неотъемлемой частью мониторинга качества образования является составление рейтинга профессорско-преподавательского состава. По результатам 2019 года был подготовлен рейтинг профессорско-преподавательского состава кафедр Академии.

В 2019 году лидирующие позиции заняли: среди профессоров – Н.А. Лопашенко, профессор кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права (3 625 баллов); среди доцентов – М.Ю. Лебедев, доцент кафедры гражданского процесса (2 555 баллов), среди старших преподавателей – С.В. Кузина, старший преподаватель кафедры гражданского права (681 балл); среди преподавателей – О.В. Земцова, преподаватель кафедры трудового права (263 балла). Первое место в рейтинге заведующих кафедрами занял заведующий кафедрой финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой, доцент Е.В. Покачалова (2 851 балл).

В целях контроля качества проведения учебных занятий профессорско-преподавательским составом Академии продолжает свою работу Комиссия по качеству образования при Учебно-методическом совете, основными задачами которой являются:

- оценка качества проведения лекционных и семинарских (практических) занятий;
- внесение предложений по совершенствованию методики проведения учебных занятий.

Одним из основных показателей существующей системы контроля качества освоения образовательных программ обучающимися в Академии являются результаты промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников, которые наглядно показывают высокий уровень полученных знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников Академии, а также количество выпускников, получивших дипломы о высшем образовании с отличием.

Средний балл успеваемости по образовательным программам

<i>Наименование направления подготовки (специальности)</i>	<i>Средний балл успеваемости</i>
Программы высшего образования	
40.03.01 Юриспруденция	4,2
41.03.04 Политология	4,4
43.03.01 Сервис	4,6
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	3,8
40.05.02 Правоохранительная деятельность	3,9
40.05.03 Судебная экспертиза	4,0

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,3
40.04.01 Юриспруденция	4,5
Программы среднего профессионального образования	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,0

В соответствии с Положением о рейтинге обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» управлением контроля качества образования были подведены итоги подсчёта рейтинга обучающихся за 2019 год. Целью установления рейтинга обучающихся является повышение качества подготовки специалистов в Академии за счет формирования конкурентной среды в студенческом коллективе путем интенсификации и повышения эффективности деятельности обучающихся по всем её направлениям.

Так, по результатам подсчёта рейтинга обучающихся в Академии за прошедший 2019 год был сформирован «Рейтинг 100 лучших студентов ФГБОУ ВО «СГЮА», который размещен на сайте Академии. Система рейтингования студентов побуждает обучающихся на активное и плодотворное участие в учебном процессе.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2018 год показывают, что большинство обучающихся (до 80%) сдают государственные экзамены на «отлично» и «хорошо». По защите выпускной квалификационной работе этот процент значительно выше до 90%.

В 2018 году СГЮА и ее филиалы выпустили 303 специалиста с высшим образованием по специальностям: 129 - 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 147 - 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 27 - 40.05.03 «Судебная экспертиза». Также прошел выпуск 3602 (3248 Академия + 354 Филиалы), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам – 2604 (2250 студентов Академия + 354 Филиалы) «Юриспруденция» (бакалавриат и магистратура), 22 - Политология. По программам среднего профессионального образования выпуск обучающихся составил 361 человек. С «отличием» по программам высшего образования завершили обучение 3241 (30,7%) (925 (Академия) (28 %) + 73 (филиалы) (20,8 %) выпускников, по программам среднего профессионального образования 82 (22,7%).

2.4. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Академия имеет давние традиции подготовки кадров в тесном взаимодействии с работодателями.

Учет практического опыта позволяет обучать в Академии высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Наши выпускники ежегодно трудоустраиваются в правоохранительные органы и органы государственной власти, многие из них занимают руководящие должности.

Академией осуществляется целевое обучение для органов прокуратуры более 35 регионов РФ, Следственного комитета РФ, Приволжского таможенного управления Саратовской области, Управления Федеральной службы судебных приставов по Саратовской области, ГУ МВД России по Саратовской области, Главного Управления МЧС России по Саратовской области, Управления Судебного департамента в Саратовской области, в интересах безопасности государства и т.д.

В 2019 году 198 студентов, обучающихся по целевым направлениям, успешно закончили Академию.

Высокой эффективности в работе по трудоустройству студентов, которые обучаются на общих основаниях, удается достичь за счет системного подхода, подразумевающего сопровождение обучающихся с момента поступления в Академию до трудоустройства.

С этой целью для студентов всех курсов на регулярной основе проводятся встречи с представителями различных ведомств, структур и иных организаций, ведущих деятельность в сфере юриспруденции, в том числе с успешными выпускниками Академии. Эти мероприятия позволяют студентам Академии уже во время обучения узнать все тонкости работы в тех или иных ведомствах, организациях и сделать осознанный выбор будущего места работы.

В 2019 году 648 студентов выпускных курсов прошли анкетирование по вопросам, связанным с трудоустройством, целью которого явилось выявление предпочтений выпускников в разрезе выбора ведомств, организаций и субъектов РФ. Кроме того, за отчетный период было проведено 17 мастер-классов по составлению профессионального резюме, а также вопросам, связанным с трудоустройством и построением успешной карьеры.

Особое внимание уделяется содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Было организовано и проведено 4 встречи с представителями Центра занятости населения Заводского района г. Саратова.

Академией подписано более 200 договоров и соглашений о сотрудничестве с такими организациями как: прокуратуры 58 субъектов РФ; следственные управления Следственного комитета 39 субъектов РФ; адвокатские палаты 3 субъектов РФ; управления МВД России 25 субъектов РФ, управления Судебного департамента 32 субъектов РФ; арбитражные суды 5 субъектов РФ; муниципальные образования и иные структуры и организации Саратовской области.

Продолжается работа по достижению договоренностей с работодателями по вопросам прохождения практики и стажировки студентами, с целью их дальнейшего трудоустройства.

В течение 2019 года студенты Академии активно направлялись на стажировку в силовые структуры, судебные органы и организации г. Саратова, что позволило не только повысить их уровень знаний в выбранной профессии, но и приобрести необходимый опыт реальной трудовой деятельности, получив тем самым преимущество перед другими соискателями при трудоустройстве.

Потенциальные работодатели объективно оценивают способность наших студентов к дальнейшей практической деятельности и охотно принимают участие в мероприятиях «День карьеры» и «День карьеры онлайн», которые ежегодно проводятся для наших выпускников.

За отчетный период в данных мероприятиях принимали участие следующие ведомства и организации: Прокуратуры Московской области, Калужской области, Орловской области, Республики Карелия; СУ СК РФ по Калужской области, Забайкальскому краю, Мурманской области, Новгородской области, Воронежской области, Сахалинской области, Республике Крым и городу Севастополю, Саратовской области; отделения по Саратовской области Волго-Вятского ГУ Центрального банка России, Управление Федеральной службы судебных приставов по Саратовской области, Управления Министерства Внутренних дел Российской Федерации по городу Саратову, ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Саратовской области, Центр занятости населения Заводского района г. Саратова, 7 коммерческих организаций Саратовской области.

Около 1000 студентов выпускных курсов приняли участие в данных мероприятиях.

За отчетный период было оказано содействие в трудоустройстве 247 выпускникам Академии, обратившимся за помощью в сектор содействия трудоустройству выпускников, из которых 158 уже трудоустроены.

Одним из важных проектов сектора содействия трудоустройству выпускников является «Армейский резерв». Он помогает трудоустроиться выпускникам Академии, которые прошли службу в рядах Вооруженных сил РФ. На протяжении всей службы поддерживается связь как с участниками данного проекта, так и их родителями. За 3 месяца до окончания срока службы участников данного проекта, сотрудники сектора содействия трудоустройству выпускников начинают осуществлять подбор желаемых вакансий и оказывать помощь в трудоустройстве. Так, выпускникам Академии к моменту окончания службы предоставляется возможность трудоустроиться в различные правоохранительные органы.

В 2019 году данным проектом воспользовалось 19 выпускников Академии.

Таким образом, вопросу трудоустройства в Академии уделяется большое внимание, благодаря чему уровень эффективности трудоустройства выпускников удается сохранять на высоком уровне.

2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественный состав профессорско-преподавательского состава является одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки специалистов.

Качественные характеристики кадрового обеспечения определяются, в том числе и качественным составом ППС по конкретным направлениям подготовки (специальностям) циклам учебных дисциплин. Большинство преподавателей имеют

профильное базовое образование или закончили аспирантуру и/или докторантуру, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Основным направлением реализации кадровой политики СГЮА является создание необходимых условий для совершенствования образовательного процесса, подготовка, переподготовка и повышение квалификации действующих кадров и потенциального резерва.

В Академии без учета филиалов на 01 марта 2020 года работают 1597 штатных сотрудников, из них профессорско-преподавательский состав насчитывает 597 человек (495 – основные работники, 102 – внешние совместители), научные работники – 7 человек, административно - управленческий персонал – 82 человека, учебно-вспомогательный – 515 человек, обслуживающий персонал – 396 человек.

Реализацию образовательного процесса в Академии обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав общей численностью 597 человек, из них внутренние совместители – 61 человек, внешние совместители – 102 человека. 515 работников из числа профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из них 92 – доктора наук; 423 – кандидата наук. Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 86,3%. Процент лиц, имеющих ученую степень доктора наук составляет 15,4 %. Общий процент преподавателей, работающих на штатной основе и штатном совместительстве равен – 82,9. Средний возраст работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 43 года.

В I полугодии 2019 года в Академии осуществлялось повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по следующим дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации): «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», «Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы». Каждая из вышеуказанных программ была реализована в объеме 36 академических часов. За I полугодие повысили квалификацию 62 преподавателя.

Во II полугодии 2019 года в Академии повышение квалификации преподавателей и сотрудников прошло по следующим дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации): «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» и «Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы» (36 академических часов), «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (16 академических часов), «Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза» (24 академических часа).

За II полугодие повысили квалификацию 927 человек.

По дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки) «Юриспруденция» в объеме 260 академических часов обучение прошли 7 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным принципом организации научно-исследовательской работы в СГЮА является ее комплексность, предполагающая формирование и реализацию единой научно-образовательной политики образовательной организации, с использованием научного потенциала ученых СГЮА.

Целью научно-исследовательской деятельности Академии является развитие и поддержка научных исследований как основы деятельности научно-педагогических работников СГЮА, развитие фундаментальных и прикладных исследований для создания новых научных знаний; подготовка научных кадров на уровне современных квалификационных требований, совершенствование научно-исследовательского потенциала ученых образовательной организации.

Основные формы научных исследований реализуются профессорско-преподавательским составом в ходе научно-исследовательских работ, отраженных в плане научно-исследовательской деятельности СГЮА.

Научные направления в СГЮА представляют собой разрабатываемые на кафедрах и в научных центрах темы исследований, реализуемые в области юридических наук, социологии, политических наук, философии и др.

Значимыми для Академии являются ряд научных проектов, в рамках специализированных конкурсов РФФИ для представителей юридических наук:

- Трансформация правового регулирования отношений, связанных с применением цифровых технологий в судебной системе и в системе исполнения судебных актов (руководитель заведующий кафедрой арбитражного процесса, д.ю.н., профессор Афанасьев С.Ф.);

- Административно-правовое регулирование применения геномных и постгеномных технологий в растениеводстве (руководитель заведующий кафедрой административного и муниципального права, д.ю.н., профессор Соколов А.Ю.);

- Трансформация правосубъектности участников налоговых, бюджетных и публичных банковских правоотношений в условиях развития цифровой экономики (руководитель заведующий кафедрой финансового, банковского и таможенного права имени Нины Ивановны Химичевой, д.ю.н., профессор Покачалова Е.В.);

- Угрозы безопасности человечества в сфере исследования генома живых организмов и уголовно-правовая модель их предупреждения (руководитель заведующий кафедрой уголовного и уголовно-исполнительного права, д.ю.н., профессор Блинов А.Г.).

Размер финансирования по каждому из перечисленных проектов составляет 3 млн. руб., все проекты запланированы к выполнению в течение 36 месяцев, что позволяет рассчитывать на стабильный объем финансирования в размере 36 млн. руб. в течение 3 лет.

Всего в выполнении проектов, поддержанных РФФИ, в 2019 г. принимали участие 92 человека (в т.ч. 13 внешних участников), представляющих 13 кафедр. Всего в 2018 г. в Академии выполнялось 24 проектов, поддержанных РФФИ, средний размер научного коллектива – 4,5 человека.

Отмечается резкий рост количества проектов, поддержанных РФФИ, и соответствующее увеличение грантового финансирования произошедшее на фоне примерно одинакового количества заявок, поданных на научные конкурсы проектов, проводимые РФФИ.

3.1. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

На 1 января 2020 г. действует 17 научных школ:

<i>Наименование научной школы</i>	<i>Руководитель</i>
1. Саратовская школа финансового права им. Н.И. Химичевой	Покачалова Е.В., д.ю.н., профессор кафедры финансового, банковского и таможенного права имени Нины Ивановны Химичевой
2. Научная школа конституционного права России	Кабышев В.Т., д.ю.н., профессор кафедры конституционного права
3. Стимулы и ограничения в праве и правовой политике	Малько А.В., д.ю.н., профессор кафедры теории государства и права
4. Система российского законодательства: состояние и перспективы его развития	Сенякин И.Н., д.ю.н., профессор кафедры теории государства и права
5. Задачи уголовного законодательства и уголовно-правовой механизм их обеспечения	Разгильдиев Б.Т., д.ю.н., профессор кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права
6. Уголовная политика России и её реализация в отношении экономических, должностных и иных преступлений	Лопашенко Н.А., д.ю.н., профессор кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права
7. Методологические проблемы исследования политических отношений и процессов	Демидов А.И., д.филос.н., профессор кафедры философии
8. Саратовская криминалистическая школа	Шапиро Л.Г., д.ю.н., профессор кафедры криминалистики
9. Современные тенденции развития гражданского процессуального права	Исаенкова О.В., д.ю.н., профессор кафедры гражданского процесса

10. Научная школа гражданского процессуального права профессора Викут М.А.	Афанасьев С.Ф., д.ю.н., профессор кафедры арбитражного процесса
11. Саратовская школа гражданского и семейного права	Цыбуленко З.И., д.ю.н., профессор кафедры гражданского права
12. Саратовская школа административного права им. В.М. Манохина	Соколов А.Ю., д.ю.н., профессор кафедры административного и муниципального права
13. Саратовская школа гражданского и международного частного права	Вавилин Е.В., д.ю.н., профессор кафедры гражданского права
14. Правовая философия	Невважай И.Д., д.филос.н., профессор кафедры философии
15. Русский язык в профессиональной коммуникации. Исследование юридического дискурса	Авдевина О.Ю., д.филолог.н., профессор кафедры русского языка и культуры речи
16. Криминологические основы прокурорской деятельности	Варыгин А.Н., д.ю.н., профессор кафедры прокурорского надзора и криминологии
17. Теория субъективных прав личности	Белоусов С.А., д.ю.н., профессор кафедры теории государства и права (руководство с 2019 г.)

3.2. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

Направления деятельности:

- оказание содействия сотрудникам, в рамках осуществления публикационной активности, являющейся одним из критериев оценки результативности научной деятельности организации;

- оказание консультативной помощи редакциям журналов, действующих в Академии, а именно: «Вестник СГЮА» (главный редактор – д.ю.н., профессор И.Н. Сенякин), «Правовая политика и правовая жизнь» (главный редактор – д.ю.н., профессор А.В. Малько), входящие в Перечень научных изданий, рекомендованных к публикации результатов научных исследований ВАК РФ; журнал «Право. Законодательство. Личность» (главный редактор – д.ю.н., доцент С.А. Белоусов); журнал «Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы (главный редактор - д.ю.н, профессор Л.Г. Шапиро);

- формирование предложений, направленных на повышение конкурентоспособности Академии, с учетом письма от 14.01.2020 г. № МН-8/6-СК Минобрнауки России и утвержденной Методики расчета качественного показателя государственного задания «Комплексный балл публикационной результативности»;

- выполнение функции куратора в библиографической базе данных Российский Индекс Научного Цитирования (РИНЦ), в целях стимулирования устойчивого роста числа цитирований, повышения качественного уровня

результатов научно-исследовательской работы, отраженных в публикациях, а также повышения авторитета ученых и Академии в целом. Разметка и работа с описаниями публикаций в РИНЦ осуществляется с декабря 2017 г. на основе ежегодно заключаемого академией и ООО «Научная электронная библиотека» лицензионного договора на использование информационно-аналитической системы Science Index. В рамках этого соглашения, а также договоров на разметку неперiodических изданий и научных журналов Академия размещает в РИНЦ метаданные и (или) полные тексты публикаций, заключая с авторами – сотрудниками вуза лицензионные соглашения.

В 2019 г. общее число публикаций, вышедших в научных изданиях, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus, составило 40 единиц. Прирост показателя, по сравнению с 2018 г., составил 33 %. В 2019 г. общее число цитирований публикаций, вышедших в научных изданиях, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus, достигло 44 (в т.ч. 40 уникальных). Прирост показателя, по сравнению с 2018 г. (6 цитирований) – более чем в 7 раз, обусловлен как увеличением числа цитирований публикаций ученых академии, так и увеличением числа научных журналов, индексируемых в международных системах цитирования и изменением методики подсчета числа цитирований.

В 2019 г. общее число публикаций, вышедших в ведущих рецензируемых научных изданиях, входящих в список, рекомендованный ВАК РФ, достигло 598. Прирост показателя, по сравнению с 2018 г., составил 14 %. Общее число публикаций в научных рецензируемых изданиях (журналы и сборники, за исключением журналов из списка ВАК), составило 972. Прирост показателя, по сравнению с 2018 г., составил 14%.

В 2019 году в Академии были проведены следующие виды работ:

- размещение описаний монографий, учебников, учебных пособий, научных сборников, материалов конференций и отдельных публикаций сотрудников академии в РИНЦ;
- корректировка и контроль корректности описаний научных публикаций, размещаемых кафедрами;
- корректировка описаний публикаций, размещаемых научными издательствами и редакциями журналов, их привязка к авторским профилям сотрудников в РИНЦ, а также установление аффилиации публикаций сотрудников с их местом работы;
- корректировка ссылок внешних авторов на публикации сотрудников, их привязка к авторским профилям в РИНЦ.

Всего в 2019 г. было внесено или изменено описание 1240 публикаций (в 2018 г. – 362), увеличение на 339 %.

Указанная работа позволила как увеличить показатели публикационной активности вуза в целом, так и показатели отдельных сотрудников (индекс

цитирования и индекс Хирша), «видимость» их публикаций для научного (в т.ч. экспертного) сообщества. Наличие публикаций по актуальным направлениям научных исследований позволяет экспертам научных фондов более объективно оценивать имеющийся у академии научный потенциал, научный задел отдельных ученых и научных групп, способствует принятию решений о поддержке заявок на выполнение научно-исследовательских проектов, подаваемых сотрудниками академии.

В рамках программы национальной подписки и при поддержке Государственной публичной научно-технической библиотеки России академии предоставлен доступ к международным библиографическим и реферативным базам данных Web of Science (онлайн-платформа компании «Clarivate Analytics») и Scopus (продукт издательской корпорации «Elsevier»).

С 2018 г. при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований Академия также получила доступ к зарубежным электронным ресурсам издательств Elsevier (на платформе Science Direct) и Springer Nature.

С 2019 г. при поддержке Государственной публичной научно-технической библиотеки России действует подписка на научные ресурсы издательства Willey. Доступ к указанным ресурсам осуществляется из локальной сети академии.

Для оперативного индексирования научных публикаций в международных системах цитирования заключен договор на присвоение произведениям науки цифрового идентификатора DOI (Digital Object Identifier). Начиная с 2020 г. происходит присвоение DOI научным публикациям, выходящим в журнале «Вестник Саратовской государственной юридической академии».

В декабре 2019 г. вузом подано заявление о вступлении в ассоциацию научных редакторов и издателей (АНРИ). В настоящее время ожидается принятие решения ассоциацией.

**Выявлены перспективные темы исследования
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»**

№	Кафедра	Участники	Тема и краткая аннотация
1.	правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики	Колоколов Г.Р., Новикова Е.Е., Кирсанов В.Н.	Гносеология системного подхода к законодательному оформлению здравоохранения в условиях построения демократического правового социального государства. Изучение оснований применения системного подхода к исследованию сложных объектов, в целом, и в области медицинского права, в частности, с целью поиска оптимального его варианта,

			<p>позволяющего разработать оптимальную эффективную систему законодательного регулирования здравоохранения в условиях построения социального правового государства</p>
2.	<p>земельного и экологического права</p>	<p>Е.А. Сухова, Е.Н. Абанина, Ю.В. Сорокина</p>	<p>Исследование проблем правового обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования.</p> <p>В современных условиях экологическая безопасность является важным аспектом качества жизни населения, а ее обеспечение является первостепенной задачей для России. Вместе с тем современный экологический кризис ставит под угрозу возможность устойчивого развития человеческой цивилизации. В «Основах государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» закреплена необходимость создания структурно-целостной, комплексной и непротиворечивой системы законодательства Российской Федерации в области обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования. Для привлечения внимания общества к экологическим вопросам Президент РФ постановил провести в 2017 году в Российской Федерации Год экологии. Обращение руководства России к теме экологии в 2017 году подтверждает чрезвычайную важность данной темы для обсуждения, понимания и выработки совместных решений органов государственной власти, научного сообщества и общественности по защите окружающей среды, личности, общества и государства от внутренних и внешних экологических угроз.</p>
3.	<p>земельного и экологического права</p>	<p>Е.А. Сухова, Е.Н. Абанина, Ю.В. Сорокина</p>	<p>Разработка современных моделей взаимодействия органов местного самоуправления и аграрного</p>

		<p>бизнеса, основанных на принципах муниципально-частного партнерства, с целью развития сельских территорий Саратовской области.</p> <p>Проведение научного исследования для оценки текущего уровня взаимодействия органов местного самоуправления муниципальных районов и аграрного бизнеса в части выявления предпосылок к развитию муниципально-частного партнерства с целью развития сельских территорий в условиях обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>Задачи НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений взаимодействия органов местного самоуправления и агробизнеса на основе оценки социально-экономического состояния районов; - проведение кластерного анализа сельских территорий для формирования типовых моделей муниципально-частного партнерства - проведение опросов работников органов местного самоуправления и руководителей сельскохозяйственных предприятий по вопросам, связанным с организацией взаимодействия органов местного самоуправления и агробизнеса на основе муниципально-частного партнерства с целью развития сельских территорий; - разработка и правовое обоснование современных моделей взаимодействия органов местного самоуправления и аграрного бизнеса, основанных на принципах муниципально-частного партнерства, с целью развития сельских территорий; - подготовка предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты Саратовской области в целях правового закрепления разработанных моделей
--	--	--

			взаимодействия органов местного самоуправления и аграрного бизнеса, основанных на принципах муниципально-частного партнерства, с целью развития сельских территорий.
4.	земельного и экологического права	Е.А. Сухова, Е.Н. Абанина, Ю.В. Сорокина	<p>Разработка правового механизма по обеспечению экологической безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Разработка правового механизма по обеспечению экологической безопасности и охраны окружающей среды на региональном уровне.</p> <p>Задачи НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, обоснование необходимых мероприятий по снижению угроз окружающей среде, вызываемых расширением хозяйственной деятельности; - проанализировать современное состояние правовой базы и практики реализации системы экологического мониторинга и предложить меры по совершенствованию системы государственного экологического мониторинга; - разработать систему мер противодействия экологической преступности на современном этапе, направленную как на снижение уровня экологической преступности, так и ее латентности; - проанализировать правовое регулирование доступа к сведениям о деятельности органов власти, включающего в себя формирование организационно-правовой, технологической основы информирования населения; - создать аналитическую систему обеспечения экологической безопасности государственного и муниципального управления с использованием информационных технологий на основе механизма кластеризации. <p>Практическая значимость:</p>

		<p>Будут обоснованы и разработаны для применения на практике проекты нормативных актов :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект Федерального закона о внесении изменений и дополнений в Уголовно-процессуальный кодекс РФ и иные нормативные правовые акты в части использования судебных экспертиз, проверок соблюдения экологического законодательства и других форм специальных знаний, реализуемых при производстве проверки первичной информации о совершенном или готовящемся экологическом преступлении, расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел данной категории; - Проект Федерального закона о внесении изменений и дополнений в Кодекс об административной ответственности РФ и иные нормативные правовые акты в части ответственности за экологические правонарушения; - Проект системы комплексного экологического мониторинга на региональном уровне; - Проект изменения в экологическое законодательство в сфере рационального природопользования в регионах в качестве основы обеспечения экологической безопасности; - Концепция государственного и муниципального управления в сфере обеспечения экологической безопасности; - Концепция информационного обеспечения экологической безопасности; - Концепция международного сотрудничества в сфере обеспечения экологической безопасности; - Программа профилактики экологических преступлений и иных правонарушений на региональном уровне;
--	--	--

			<p>- Программа методики прокурорских проверок в сфере противодействия угроз экологической безопасности (с перечнем объектов прокурорского надзора (государственные органы и должностные лица, деятельность которых подлежит проверке), вопросов и документов, подлежащих проверке органами прокуратуры).</p>
5.	<p>земельного и экологического права</p>	<p>Е.А. Сухова, Е.Н. Абанина, Ю.В. Сорокина</p>	<p>Научные исследования в области реализации экологической политики Российской Федерации и подготовка научно-обоснованных предложений по внесению изменений в законодательство в целях его экологизации.</p> <p>Разработка научно обоснованного подхода к процессу «экологизации» регионального и федерального законодательства, общественного сознания в целях реализации экологической политики Российской Федерации.</p> <p>Для достижения цели научно-исследовательской работы планируется решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ текущего состояния законодательства в области охраны окружающей среды, смежного и иного законодательства, реализация положений которого может оказать влияние на окружающую среду; - в рамках анализа текущего состояния законодательства провести сравнительный анализ законодательства различных регионов с целью определения принципиального различия в правовом регулировании в зависимости от социального, экономического и экологического развития региона; - анализ зарубежного опыта, включая национальные стандарты экологической политики и стратегии в области охраны окружающей среды, ресурсосбережения и

			<p>обеспечения экологической безопасности;</p> <p>- формирование научно обоснованных предложений по разработке единого процесса «экологизации законодательства»;</p> <p>- разработка предложений по перечню и содержанию изменений нормативных правовых документов, необходимых для совершенствования законодательства в целях реализации экологической политики государства.</p>
6.	криминалистики	Шапиро Л.Г., Гарига О.А.	<p>Проблемы расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности, наносят колоссальный ущерб экономике России, негативно влияют на ее национальную безопасность. Цель исследования – совершенствование криминалистической методики выявления и расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p>
7.	криминалистики	Малыхина Н.И.	<p>Криминалистическое изучение лица, совершившего преступление.</p> <p>Количество нераскрытых преступлений по причине неустановления лица, совершившего преступление, составляет значительную долю от общего числа преступных посягательств. Цель исследования – сформировать целостную методику изучения неизвестного преступника.</p>
8.	криминалистики	Кисленко С.Л.	<p>Основы формирования частной криминалистической методики поддержания государственного обвинения в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Поддержание государственного обвинения является одним из действенных средств борьбы с преступностью, в связи с чем данная деятельность нуждается в постоянном совершенствовании. Цель исследования - формирование</p>

			частной криминалистической методики поддержания государственного обвинения в уголовном судопроизводстве.
9.	криминалистики	Хижняк Д.С.	Проблемы борьбы с транснациональной криминальной деятельностью. Транснациональные преступления, которые активно развиваются в последние годы, исключительно опасны. Они представляют угрозу для межгосударственных отношений, международной безопасности, международных интересов государств, а также для жизни и здоровья населения всей планеты. Цель исследования – формирование комплексной методологии расследования транснациональных преступлений.
10.	экономики	Барышникова Н.А., Алтухов П.Л., Жутаев С.Н., Ножкина Е.Б., Найденова Н.В., Предеус Н.В., Сантович Е.А., Травкина Е.В., Шкрябина А.Е.	Финансовая безопасность государства: теория, методология, практика. Исследование теоретико-методологических основ обеспечения финансовой безопасности РФ в условиях современных угроз и рисков, в том числе, формирование новых подходов к определению финансовой безопасности как экономико-правовой категории с учетом ее комплексности, многоаспектности и междисциплинарности; типология внешних и внутренних детерминант финансовой безопасности; разработка методических основ оценки финансовой безопасности государства; обоснование направлений повышения финансовой безопасности РФ в основных сферах финансовой системы (денежно-кредитной, бюджетной, налоговой, инвестиционной)
11.	экономики	Барышникова Н.А., Алтухов П.Л., Жутаев С.Н., Ножкина Е.Б., Найденова Н.В.,	Экономико-социологическое исследование влияния человеческого капитала на экономический рост России: от сырьевой к постиндустриальной

		<p>Предеус Н.В., Сантович Е.А., Травкина Е.В., Шкрябина А.Е.</p>	<p>социально-ориентированной модели развития.</p> <p>В условиях глобальных научно-технических и технологических трансформаций, замедления темпов роста российской и мировой экономики, неопределенности в отношении источников и факторов роста, исследование взаимосвязи человеческого капитала и экономического роста является актуальным направлением научных исследований. Исходя из сложности и многоаспектности научной категории «человеческий капитал», а также значительного влияния социальных процессов на его развитие, наиболее эффективным является междисциплинарный экономико-социологический подход к исследованию.</p> <p>В процессе реализации проекта авторы разработают концепцию эндогенного экономического роста, основанную на учете двойственного характера взаимосвязи человеческого капитала и темпов экономического роста и ориентированную на достижение высокой конкурентоспособности страны и высокого уровня жизни населения в условиях ускоренного научно-технического развития. Будет исследована взаимосвязь человеческого капитала и экономического роста в странах мира; осуществлен комплексный экономический анализ развития и эффективности использования человеческого капитала в России; исследованы социальные процессы, сопровождающие развитие человеческого капитала в России; разработаны сценарии и модель развития и эффективного использования человеческого капитала в России. Результаты исследования позволят повысить конкурентоспособность России в</p>
--	--	--	---

			мировом пространстве и социальное благополучие ее граждан, а также будут способствовать трансформации нашей страны из «полупериферийной» в лидирующую.
12.	административного и муниципального права	Ковалева Н.Н., Холодная Е.В.. Колесников А.В.. Жирнова Н.А., Тугушева Ю.М.	Информационное обеспечение государственных и муниципальных органов. В ходе исследований рассматриваются основные направления деятельности органов местного самоуправления и органов государственной власти в области информатизации: Одной из основных целей работы является установление принципов отбора информации, необходимой для обеспечения деятельности органа власти с учетом его места в системе власти. Особо обращается внимание на обеспечение безопасности и использования информации, установление ответственности за ее адекватность задачам и функциям органа, полноту, своевременность представления, хранения и использование исключительно по назначению. Таким образом, разрабатываются наиболее эффективные подходы к формированию правового регулирования процессов использования информационных технологий в организации работы публичных органов власти и как следствие повышение качества оказываемых ими государственных и муниципальных услуг, в том числе и в электронной форме.
13.	административного и муниципального права	Кротов К.С.	Административная ответственность в сфере защиты конкуренции. Актуальность темы обусловлена интенсивным развитием коммерческих отношений, которое предопределяет возникновение принципиально новых видов товаров, а также новых способов экономического соперничества - как

			<p>добросовестного, так и недобросовестного. Широкое разнообразие современных видов конкуренции, большое количество соответствующих им административно-правовых норм (в том числе, недавно принятых) делают необходимой разработку новой классификации видов административных правонарушений в сфере защиты конкуренции, а также подробный анализ их содержания. Отдельное значение имеет разграничение составов административных правонарушений по структуре, что является дискуссионным вопросом в теории и практике административного права. Целью исследования выступает разработка классификации составов административных правонарушений в сфере защиты конкуренции, их изучение и предложения по реформированию законодательства в данной сфере отношений.</p>
14.	арбитражного процесса	Афанасьев С.Ф., Григорьева Т.А., Фомичева Р.В., Ткаченко Е.В.	<p>Доступность правосудия по делам, возникающим из экономических отношений.</p> <p>Исследуются вопросы доступности правосудия по делам, возникающим из экономических отношений для субъектов предпринимательской деятельности в контексте реформирования АПК РФ. В частности, нововведения, анализирующие основания к отказу принятия искового заявления, его возвращению или оставления без движения. Кроме того, рассматриваются процессуальные последствия реализации вышеуказанных действий, осуществляемые арбитражными судами.</p>
15.	арбитражного процесса	Ермаков А.Н., Захарьящева И.Ю., Савельева Т.А.	<p>Научно-практическое исследование института адвокатуры Российской Федерации.</p>

			<p>Исследуются правовые основы, современное состояние и перспективы развития института адвокатуры как приоритетной формы оказания квалифицированной юридической помощи в РФ. Новый взгляд на проблематику вопросов адвокатуры и адвокатской деятельности обусловлен тенденциями в нормотворческой политике государства, направленными на реформирование сферы юридических услуг. Особое внимание будет уделено таким вопросам, как организационные основы деятельности адвокатуры, профессиональное судебное представительство, гарантии независимости адвокатуры и другие.</p>
16.	<p>истории, социологии и политологии</p>	<p>Коновалов И.Н., Труханов В.А.</p>	<p>Этносоциальные и социокультурные угрозы в структуре национальной безопасности России.</p> <p>Выявление и анализ пассионарного этногенеза, неконтролируемой миграции, радикализации социума, логистики наркотрафика, коррупции, как угроз и вызовов, из количественного состояния перерастающих в качественную структуру, влияющих на состояние национальной безопасности. Предложение адекватных и ассиметричных ответов на данные угрозы.</p>
17.	<p>конституционного права</p>	<p>Кабышев В.Т., Тупиков Н.В.</p>	<p>Экономические основы конституционного строя.</p> <p>В период становления конституционного строя, закрепленного Конституцией РФ 1993 г., в науке актуализировались вопросы правового обоснования происходящих в стране новых экономических процессов. В этой связи, в ряде научных исследований аргументируется выделение такого смежного научного направления, как «конституционная экономика». На современном этапе в России ещё не</p>

			<p>решены многие задачи, связанные с закреплением конституционных ценностей в экономических отношениях, что обуславливает актуальность выбранного направления.</p>
18.	конституционного права	Кабышев В.Т., Тупиков Н.В.	<p>Информационные технологии в правоприменении. В улучшении качества механизмов правового регулирования немаловажная роль принадлежит информационным технологиям. Можно полагать, что это обстоятельство является общепризнанным. Примененные технологии в области обеспечения правосудия лишней раз подтвердили их эффективность. Между тем многие сферы публичной общественной жизни все ещё нуждаются в надлежащей легитимации, улучшении качества получаемой и передаваемой информации правового характера, обеспечении прозрачности этого процесса. В частности в жилищных отношениях. Таким образом, по-прежнему актуальными представляются межотраслевые направления научных работ, обеспечивающих прикладной характер права в информационных технологиях.</p>
19.	гражданского процесса	Ефимова Ю.В.	<p>Проблемы дифференциации гражданского судопроизводства на виды. В связи с реформирование действующего гражданского процессуального законодательства, а также принятием и вступлением в силу КАС РФ, возникает немало проблем, связанных с правильным определением порядка рассмотрения той или иной категории дел. Регламентация в ГПК РФ упрощенного производства, а также производства с участием иностранного государства требует изучения и более глубокого анализа</p>

3.3. **ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Саратовской государственной юридической академии функционирует собственное издательство. За 2019 год общий объем продукции издательства Академии составил более 1 900 учетно-издательских листов. За отчетный период кафедрами и подразделениями СГЮА выпущено 125 плановых позиций изданий и 13 внеплановых работ общим тиражом около 40 000 экз.

На сегодняшний день издательство Академии является одним из ведущих среди издательств образовательных организаций Поволжского региона. Согласно тематическому плану издательской деятельности, составленному по заявкам кафедр и иных структурных подразделений СГЮА, издательство выпускает научную литературу (монографии, сборники научных статей по материалам всероссийских и международных конференций), учебную литературу (учебники, хрестоматии, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради), справочную и художественно-публицистическую литературу.

В издательстве СГЮА публикуются такие научные журналы, как «Вестник СГЮА», «Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы», «Право. Законодательство. Личность», студенческие журналы «LEGAT», «Юрист» и его «Научное приложение». В 2019 году вышел в свет первый выпуск научного журнала кафедры английского языка «Язык науки и профессиональная коммуникация [Language of Science and Professional Communication]». Институт государства и права РАН в издательстве СГЮА печатает научный журнал «Правовая политика. Правовая жизнь».

На базе издательства выпускаются буклеты об Академии и её структурных подразделениях, тиражи сопроводительных материалов научных мероприятий, проводимых в СГЮА (программы мероприятий, приглашения, раздаточный материал, сертификаты участников, грамоты, дипломы, конверты и др.). Типография печатает всю бланочную продукцию, которая идет для нужд структурных подразделений Академии.

Отдельного внимания заслуживает научная и учебная литература, выпущенная Издательством СГЮА в 2019 г. Так, в 2019 году вышли в свет 6 монографий, 3 учебника, в целях обеспечения учебного процесса издательство выпустило 19 рабочих тетрадей, которые являются современным дидактическим средством в системе самостоятельной работы студентов, 25 учебных пособий, 20 учебно-методических пособий, 8 справочно-практических пособий а также 25 сборников по итогам научных конференций, прошедших на базе СГЮА.

На протяжении всего года Издательство активно участвовало в оформлении всех мероприятий, проводимых на базе Академии:

- подготовка баннеров ко всем мероприятиям и конференциям СГЮА;

- информационные стенды кафедр, институтов и подразделений для обеспечения учебного процесса;
- дизайн интерактивных заставок;
- периодическое оформление книжной экспозиции на 1 этаже 1 корпуса, посвященной знаковым мероприятиям, проводимым в Академии;
- оснащение 11 корпуса СГЮА информационными материалами к новому учебному году;
- в сентябре 2019 года издательство приняло участие в оформлении студенческого общежития в связи с рабочим визитом Председателя Государственной Думы ФС РФ В.В. Володина.

Помимо учебных и научных изданий издательство Академии выпускает научно-популярную литературу:

В феврале 2019 года в издательстве СГЮА была выпущена книга об органах правопорядка Саратовской области, посвященная 300-летию российской полиции «От милиции к полиции: этапы большого пути на земле Саратовской (в очерках и фотографиях) / [сост. Д.В. Желтов]. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 304 с.». Этот огромный труд автора-составителя Д.В. Желтова и наших редакторов, дизайнеров и печатников по достоинству оценен руководством ГУ МВД России по Саратовской области.

Заслуживает внимания еще один общий труд нашего земляка, заслуженного работника культуры РФ Г.А. Вингурта и издательства СГЮА Саратовские переборы, или Пособие для начинающих репортеров / Г.А. Вингурт. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 124 с.

В преддверии празднования 75-летия Победы в ВОВ нам в очередной раз доверила свое издание М.В. Андреева «К миру шли по войне : Летопись подвига романовцев (по материалам романовской районной газеты «Восход») / [сост. М.В. Андреева]. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 368 с., в книге собраны материалы, написанные в разные годы журналистами романовской районной газеты «Восход».

«Записки о Крымской войне / А.Н. Минх. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 276 с.». С выпуском этого издания к нам уже в третий раз обращается представители Госархива Саратовской области.

В декабре 2019 г. отмечался День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чечне. С начала боевых действий прошло 25 лет. В издательстве был подготовлен «Проект Книги памяти 81-й гвардейского мотострелкового Петроковского дважды Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого полка». Это малая часть книги, которую по просьбе матерей погибших ребят подготовили

наши редакторы и дизайнеры. Впереди нам предстоит еще огромная работы с этим изданием.

Ежегодно Издательство принимает участие в книжных выставках-ярмарках и конкурсах, где традиционно занимает призовые места. В марте 2019 г. Издательство Академии приняло участие в ежегодном конкурсе «Лучшие книги года-2018», который проводится Министерством информации и печати Саратовской области. По итогам областного конкурса лучшей книгой по истории Отечества и краеведению признано информационное издание «Далекое -близкое: страницы истории в саратовских архивах. К 100-летию государственной архивной службы России / [сост. Г.В. Скорочкина, А.И. Пиреев, С.О. Козурман, О.Е. Скучаева] ; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. 52 с.», подготовленное издательством СГЮА к 100-летию государственной архивной службы России.

В октябре 2019 г. Издательство СГЮА принимало заочное участие в V юбилейной Международной книжной ярмарке-фестивале «Волжская волна – 2019», организованной Приволжской книжной палатой. Издательство СГЮА получило Диплом I степени за лучшее научное издание: «Уголовно-правовое воздействие и его роль в предупреждении преступности (IV Саратовские уголовно-правовые чтения): сб. ст. по матер. IV Всерос. науч.-практ. конф. (Саратов, 30 сентября-1 октября 2019 г.) / под общ. ред. Н.А. Лопашенко ; ред. А.В. Голикова ; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 432 с.».

На конкурс «Лучшие книги 2019 года» издательством представлены книги:

- в номинации «Лучший дизайн и оформление издания»:

От милиции к полиции: этапы большого пути на земле Саратовской (в очерках и фотографиях) / [сост. Д.В. Желтов]. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 304 с.

- в номинации «Лучшая книга в области художественной литературы и публицистики»:

Саратовские переборы, или Пособие для начинающих репортеров / Г.А. Вингурт. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 124 с.

- в номинации «Лучшая книга по истории Отечества и краеведению»:

Записки о Крымской войне / А.Н. Минх. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 276 с.

К миру шли по войне : Летопись подвига романовцев (по материалам романовской районной газеты «Восход») / [сост. М.В. Андреева]. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 368 с.

- в номинации «Лучшее научное и научно-популярное издание»:

25 лет Конституции Российской Федерации: конституционный диалог : монография / под ред. В.Т. Кабышева ; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 380 с.

Теоретико-историческое исследование специализации и унификации российского цивилистического процессуального права: монография / Е.Г. Потапенко ; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 176 с.

- в номинации «Лучшее справочное издание»:

Кандидатские и докторские диссертации, хранящиеся в Научной библиотеке Саратовской государственной юридической академии (2006-2018) : библиографический указатель / [сост. С.Б. Гусынина ; под ред. В.А. Елистратовой] ; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. Вып. 3. 152 с.

- в номинации «Лучшее учебное издание»:

учебно-методический комплекс:

Теория государства и права: учебник / В. Л. Кулапов ; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов : Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 452 с.

Альбом схем, понятий и определений по теории государства и права : учебное наглядное пособие / В. Л. Кулапов; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов : Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 124 с.

Профессионализм сотрудников Издательства СГЮА был отмечен на торжественном мероприятии, посвященном Дню российской печати в январе 2020 г. За высокое профессиональное мастерство при создании печатной продукции издательства Академии, продолжительную и безупречную работу, большой личный вклад в создание каждого учебного, научного и периодического издания, в целях формирования профессионального, интеллектуального и нравственного развития личности М.А. Шульпин, дизайнер издательства, Е.А. Краснова, оператор цифровой печати, А.Ю. Гузаиров, резчик бумаги были, награждены почетными грамотами от Министерства информации и печати Саратовской области.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Академия ежегодно наращивает международную составляющую своей деятельности. В настоящее время Академия является стороной 30 международных соглашений. Партнерами вуза ныне являются известные во всем мире университеты Германии, Франции, США, Китая, Индии, Польши, Чехии, стран Балтии и СНГ.

Среди них: Далласский методистский университет (г. Даллас, США), Университет штата Флорида (г. Талахасси, США), Кёльнский университет (г. Кёльн, ФРГ), Вильнюсский университет (г. Вильнюс, Литва), Китайский университет уголовной полиции (г. Шеньян, КНР), Национальная юридическая школа Индийского университета (Бангалор, Индия), Белостокский университет (г. Белосток, Польша), Университет Палацкого (г. Оломоуц, Чехия) и др.

Ежегодно около 300 преподавателей Академии участвуют в международных конференциях; тезисы их научных работ издаются как в странах СНГ, так и в Европе, Китае.

Взаимовыгодное партнерство с зарубежными вузами дает возможность ежегодно осуществлять программу обмена студентами, аспирантами и преподавателями на льготных условиях. Прежде всего, речь идет о бесплатном краткосрочном обучении студентов и аспирантов Академии в вузах-партнерах. В 2019 году было направлено в зарубежные вузы 14 обучающихся и 14 преподавателей (в 2018 году – 20 обучающихся и 10 преподавателей; в 2017 году – 19 обучающихся и 9 преподавателей).

Программа международной академической мобильности в 2019 году, как и ранее, включала в себя две составляющих: направление обучающихся и преподавателей Академии в вузы-партнеры и прием обучающихся и преподавателей из зарубежных университетов.

Приказом ректора Академии в 2019 году были направлены:

в апреле – июне 2019 года

в Институт права стран Восточной Европы Кильского университета имени Христиана Альбрехта (г. Киль, ФРГ):

Дурманова Екатерина Андреевна, студентка 219 группы Института правоохранительной деятельности;

Корнелюк Юлия Валериевна, студентка 309 группы Института прокуратуры;

в Китайский университет уголовной полиции Министерства общественной безопасности КНР (г. Шеньян, КНР):

Пантелеева Дарина Романовна, студентка 244 группы Института юстиции;

Панкина Екатерина Алексеевна, студентка 226 группы Института юстиции;

Туливетрова Александра Анатольевна, студентка 227 группы Института юстиции;

Костюченко Юрий Евгеньевич, студент 231 группы Института юстиции;

в июле 2019 года

в Университет Палацкого в Оломоуце (г. Оломоуц, Чешская Республика):

Клюев Роман Алексеевич, студент 265 группы Института прокуратуры;

Кузнецов Александр Евгеньевич, студент 202 группы Института прокуратуры.

По гранту ректора стажировки в зарубежных вузах в 2019 году прошли:

в Университете Палацкого в Оломоуце (г. Оломоуц, Чешская Республика, январь-февраль 2019 года) – Судейкина Ангелина Александровна, студентка 4 курса Института юстиции;

в Ягеллонском университете (г. Краков, Республика Польша) – Гончарова Илария Сергеевна, студентка 3 курса Института законотворчества;

в Белорусском государственном университете (г. Минск, Республика Беларусь) – Маркин Даниил Николаевич, студент 316 группы Института правоохранительной деятельности, Ушаков Руслан Михайлович, студент 302 группы Института прокуратуры;

В рамках реализации гранта ректора студентка 327 группы Института юстиции Усова Мария Глебовна под руководством доцента кафедры английского языка Вьюшкиной Елены Григорьевны, приняли участие в Международном конкурсе по ведению переговоров для студентов-юристов, проходившем с 5 по 9 июля 2019 года в Университете Софии, г. Токио, Япония.

Обучающаяся 1 курса Института магистратуры и аспирантуры Ермакова Анастасия Андреевна приняла участие в зимней школе «Академия прав человека» – 2019, г. Тбилиси (Грузия), проводимой с 5 по 10 февраля 2019 года Негосударственным образовательным учреждением дополнительного и дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского» в сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития юридических клиник» при поддержке ABA ROLI, Europe and Eurasia Division.

За отчётный период был осуществлен ряд научных стажировок преподавателей и сотрудников Академии по гранту ректора и Программе поощрения международной мобильности:

Волос Алексей Александрович, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права: стажировка (научная работа) в Трнавском университете, г. Трнава, Словацкая Республика, 7 – 14 января 2019 года;

Елистратова Валентина Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права: стажировка (чтение лекций, научная работа) в Институте Восточно-Европейского права Университета им. Христиана-Альбрехта, г. Киль, ФРГ, 19 – 29 апреля 2019 года;

Устинова Анастасия Васильевна, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры финансового, банковского и таможенного права: стажировка (чтение лекций, научная работа) в Белорусском государственном университете, г. Минск, Республика Беларусь (Программа поощрения международной мобильности), 22 апреля – 30 апреля 2019 года;

Ермаков Александр Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры арбитражного процесса: стажировка (чтение лекций, научная работа) в

Национальной юридической школе Индийского университета, г. Бангалор, Республика Индия, 5 – 19 мая 2019 года;

Чекмарева Анастасия Валериевна, доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского процесса: участие в XVI Всемирном конгрессе процессуального права «Проблемы гражданского правосудия в условиях глобализации и технологических изменений», г. Кобе, Япония, 2 – 5 ноября 2019 года, а также Научном коллоквиуме «Эффективная реализация прав кредитора в исполнительном производстве путем результативного обнаружения», г. Киото, Япония, 6 – 8 ноября 2019 года.

Заведующий кафедрой международного права Красиков Дмитрий Владимирович прошел стажировку в Университете штата Флорида, г. Таллахасси (США), 20 января – 20 июня 2019 года.

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков, профессор Балашова Елена Юрьевна прошла стажировку на гуманитарном факультете отделения корпусной лингвистики Университета г. Лидс (Великобритания), 18 июня – 19 июля 2019 года.

Заведующий кафедрой арбитражного процесса, профессор Афанасьев Сергей Федорович, профессор кафедры гражданского процесса Воронцова Ирина Викторовна и доцент кафедры гражданского процесса Борисова Виктория Федоровна прошли учебную стажировку в г. Штутгарте (ФРГ) и г. Страсбурге (Франция) с 20 по 27 октября 2019 года. Они приняли участие в обучающих семинарах Конституционного суда ФРГ, Ландтага федеральной земли Баден-Вюртемберг (ФРГ), а также наднациональных органов Европейского Союза и Совета Европы.

Доцент кафедры английского языка Игнаткина Анастасия Львовна приняла участие в Третьей международной конференции по исследованиям в области прикладной лингвистики, организованной Сельджукским университетом, г. Конья (Турецкая Республика), 22 – 29 октября 2019 года.

Профессор кафедры уголовного права Лопашенко Наталья Александровна приняла участие в ряде международных конференций: XX-й Международном конгрессе по уголовному праву «Уголовное правосудие и корпоративный бизнес», г. Рим (Италия), 13-16 ноября 2019 года; Международном форуме по преступности и уголовному праву в глобальную эпоху и Конференции стран шелкового пути по праву, г. Пекин (КНР), 30 ноября – 02 декабря 2019 года.

Академия входит в одну из крупнейших в Европе международных ассоциаций юридических вузов «Российско-Германский юридический институт». В феврале 2019 года осуществлён визит в Академию ее сопредседателя, директора Института Восточно-Европейского права Кильского университета имени Христиана-Альбрехта, профессора Александра Трунка.

В апреле 2019 года Академию с визитом посетил заведующий кафедрой конституционного права Университета им. Палацкого (г. Оломоуц, Чешская Республика) Йиржи Йирасек.

Также в апреле 2019 года состоялся уже пятый визит судьи Западного округа штата Оклахома С. Фрайота в наш вуз с целью чтения открытых лекций на английском языке.

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве между вузами включенное обучение в Академии в отчетном году прошли 4 студента из Западно-Казахстанского государственного университета.

С целью развития международных связей Академии в отчетный период были заключены 3 новых международных договора о сотрудничестве в сфере образования и науки:

- с Учреждением образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (г. Витебск, Республика Беларусь);
- с Гданьским университетом (г. Гданьск, Республика Польша);
- с Международным образовательным холдингом «GAUDEAMUS» (г. Уральск, Республика Казахстан).

В настоящее время ведутся переговоры и готовятся к подписанию соглашения о сотрудничестве с Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева».

В 2014 г. на базе Академии был открыт Центр китайского языка и культуры, где наши преподаватели и студенты имеют возможность изучать китайский язык по месту работы и учебы. В 2019 году численность слушателей курсов китайского языка составила 12 человек (в 2018 году – 30; в 2017 году – 27). Те, кто показал лучшие результаты, привлекаются для участия в стажировках в Китайскую Народную Республику.

В 2019 году общее количество иностранных обучающихся Академии достигло 228 (в 2018 году – 223, в 2017 году – 229).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Академии создана и успешно функционирует система внеучебной работы с обучающимися, что подтверждается их достижениями в 2019 году:

студенческие коллективы Академии выиграли пять грантов Росмолодежи в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования на общую сумму 6 600 000 рублей. Среди проектов победителей были:

- национальный образовательный конвент «100-бальники – Российские интеллектуальные ресурсы»;
- студенческий образовательный проект в области качества образования «СтудЭксперт 2.0»;
- всероссийский конгресс студентов наставников;
- региональный форум профилактики девиантного поведения;
- региональный форум молодых семей «Моя семья»;

танцевальный коллектив Академии «Black X» стал победителем III Международного фестиваля «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС»;

обучающиеся Академии получили грантовую поддержку на всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов» - студентка Академии, член студенческого медиацентра SM production Татьяна Безбородова на сумму 100 000 рублей, а также в размере 170 000 рублей была поддержана инициатива студентки Академии, члена волонтерской организации Академия добра, Екатерины Орловой с проектом «PROдвигаЙ доBRO»;

студент Академии Константин Лоханов стал самым юным саблистом в сборной РФ, он продемонстрировал самый лучший результат среди российских спортсменов, заняв 7 место на Чемпионате мира по фехтованию в Будапеште (Венгрия);

председатель студенческого медиацентра SM production Мурад Казимов, получил грант в размере 200 000 рублей для реализации выездной студенческой телестудии «Вызов принят» в рамках молодежного форума молодежный форум «Выше крыши» г. Санкт-Петербург.

Всю систему внеучебной работы Академии можно условно разделить на два основных направления: воспитательная работа и социальная работа.

5.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Академии направлена на реализацию государственной молодежной политики, через содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащению их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разностороннего развития личности обучающихся, преодоление негативных тенденций в студенческой среде, пропаганду здорового образа жизни, патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитательной работы в Академии – формирование у обучающихся социально-значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Система воспитательной работы в Академии включает: ученый совет, ректорат, институты, управления и отделы, кафедры, корпус кураторов, общественные объединения обучающихся. Каждый из элементов системы воспитательной работы Академии реализует воспитательную функцию в рамках своих компетенций.

Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Академии выполняет Управление по воспитательной работе (далее - УВР).

Основными задачами УВР являются:

- развитие системы воспитательной работы, направленной на развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у молодёжи патриотического сознания, в том числе через организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися;
- развитие системы студенческого самоуправления и повышение его роли в обеспечении модернизации высшего образования в Академии, через реализацию молодежных инициатив и проектов;
- вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной, воспитательной, научной и инновационной деятельностью Академии;
- развитие социокультурной среды образовательной организации высшего образования, направленной на создание комфортных условий жизнедеятельности и совершенствование системы мотивации и поддержки обучающихся;
- совершенствование процесса физического воспитания, и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в Академии основывается на:

1. федеральных и региональных нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г.

№ 2403-р;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;

2. локальных нормативно-правовых актах и документах, регламентирующих учебно-воспитательную работу Академии:

- Устав ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение об Управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение об Объединенном Совете обучающихся ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение «О смотре-конкурсе на лучшую организацию воспитательной работы со студентами среди институтов ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение о конкурсе «Лучший куратор года» ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение «О смотре-конкурсе на лучшую учебную группу ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение о студенческом спортивном клубе ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение «О спортивном клубе «Муфаса»;
- Положение «О корпусе тьюторов»;
- Положение о проведении фестиваля «Дебют первокурсника»;
- Положение об организации и проведении фестиваля талантов и творчества «Вся на наша жизнь игра» в рамках областного фестиваля творчества студентов Студенческая весна – 2019;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «СГЮА»;
- Программа воспитательной работы ФГБОУ ВО «СГЮА»;
- Комплексный план воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «СГЮА»;
- Планы воспитательной работы структурных подразделений Академии, реализующих воспитательную направленность учебного процесса.

Разработанная нормативно-методическая база по реализации молодежной политики, воспитательной и социальной работы позволяет эффективно строить работу по воспитанию, социализации, поддержке и поощрению обучающихся Академии.

В рамках реализации воспитательной работы в Академии проводились мероприятия, которые способствовали развитию обучающихся, реализации их творческого потенциала и базировалась на учете их интересов, желаний и способностей. Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:

– были организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России (заседания научных студенческих кружков, проведение научно-практических конференций, форумов и фестивалей, работа лекториев по вопросам развития социально-политической, правовой и экономической жизни государства, участие в митинге, посвященном празднованию Дня народного единства, общероссийской народной акции «Бессмертный полк», тематические акции ко Дню Юриста, совместный проект с ассоциацией выпускников СЮИ-СГЮА «Лидеры права» и др.);

– были проведены мероприятия по формированию гражданского общества и толерантного поведения (акции военно-патриотической направленности, фестиваль «Дружба народов», встречи с ветеранами ВОВ и др.).

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

– были организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей (проведение социологического исследования «Портрет студента», организация встреч обучающихся с представителями духовенства в рамках круглых столов «Секта- угроза современного общества» и др.);

– было организовано привлечение студентов Академии к работе по профориентации и воспитанию учащихся общеобразовательных школ г. Саратова и Саратовской области (встречи с будущими абитуриентами на базах школ г. Саратова и Саратовской области, организация мероприятий для представителей движения Юные друзья полиции на базе Академии);

– были проведены шефские концерты для воспитанников реабилитационных центров г. Саратова, проведен ежегодный благотворительный марафон «Подари надежду», праздник «Белых журавлей» в реабилитационном центре для несовершеннолетних «Возвращение». Кроме того, волонтерской организацией «Академия добра» были проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся, среди которых «Весенняя неделя добра» и «Ветеран живет рядом», основная цель которых – оказание помощи ветеранам боевых действий и детям Великой Отечественной войны. Ко Дню пожилого человека было организовано мероприятие в доме-интернате для престарелых людей и инвалидов, посвященное этому празднику.

3. Патриотическое воспитание обучающихся:

– обучающиеся Академии принимали участие в академических, городских мероприятиях патриотической направленности (Всероссийская акция – «Я – гражданин России», «Георгиевская ленточка» и др.);

– были проведены круглые столы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России;

– обучающиеся принимали участие в ряде академических мероприятий патриотической направленности: Исторический квест «Дети Победы» от академического центра «Волонтеры Победы», «Вахта Памяти» у «стелы героев» Академии, организованная военно-спортивным союзом обучающихся «Беркут», акция ко Дню неизвестного солдата от Объединенного совета обучающихся, просмотры тематических видеофильмов, кураторские часы, посвященные основным памятным датам в истории нашей страны. В рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне в академии были проведены тематические встречи с ветеранами ВОВ

и участниками локальных боевых действий, волонтерская организация «Академия добра» организовала праздник «День Победы» в доме-интернате для престарелых людей и инвалидов.

4. Правовое воспитание обучающихся:

- обучающимся была предоставлена возможность прохождения стажировки в качестве волонтеров, оказывающих бесплатную юридическую помощь в числе стажеров Юридической клиники Академии;

- обучающиеся Академии принимали активное участие в деятельности молодежных объединений при органах государственной власти: Молодежная избирательная комиссия Саратовской области, Молодежное правительство Саратовской области, Молодежный парламент при Саратовской областной Думе. Кроме того, большой интерес у обучающихся Академии вызывали деятельность Добровольной народной дружины при ГУ МВД по Саратовской области и студенческого отряда охраны правопорядка «Юрист», в работе которых приняли участие более 50 обучающихся Академии;

- в структуре Объединенного совета обучающихся Академии была создана студенческая комиссия по контролю за качеством образовательного процесса. В рамках деятельности комиссии обучающиеся с практической точки зрения осваивали компетенции в сфере контроля и надзора за образовательной деятельностью, а также способствовали повышению качества образовательного процесса Академии;

- большую популярность среди обучающихся Академии получил образовательный проект «Лекторий», в рамках которого преподаватели и практические работники делились с обучающимися знаниями и практическим опытом по узкопрофильным темам;

- Академия приняла участие в проекте общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» «Твой выбор», в рамках которого состоялись выборы председателей органов студенческого самоуправления вуза, а

обучающиеся смогли получить практический опыт организации и проведения выборного процесса на всех этапах его реализации;

- на протяжении года осуществлялось вовлечение обучающихся в профсоюзную деятельность с целью разъяснения локальных актов Академии, регулирующих организацию учебно-воспитательного процесса;

- проводились тьюторские часы, посвященные разъяснению обучающимся правил внутреннего распорядка Академии и иных локальных актов;

- было организовано взаимодействие административных и управленческих структур, преподавательских коллективов, сотрудников социально-психологической службы Академии с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов;

- проводились акции, направленные на выявление уровня правовой грамотности населения: «Юридический диктант», «Избирательный диктант».

5. Творческое развитие обучающихся:

- обучающиеся вовлекались в культурно-массовую деятельность, посредством участия в различных творческих коллективах и объединениях. В 2019 году в студенческом клубе Академии функционировало 28 коллективов, ведущих работу по развитию творчества в следующих направлениях:

- музыкальное направление (сольное, хоровое и ансамблевое пение, рок-группа, вокальный инструментальный ансамбль, ансамбль народных и духовых инструментов);

- хореографическое направление (бальные, эстрадные, народные, национальные, современные и спортивные танцы);

- театральное направление (студенческий театр, КВН);

- оригинальный жанр (цирковая студия «Феерия», театр моды «Перерождение», мим-группа «Цепелин»);

- журналистика (студенческий медицентр «SM production», редакция студенческого журнала «Юрист»).

- проводились конкурсы и фестивали с целью раскрытия творческого потенциала обучающихся: конкурс видеороликов «Мой первый месяц в Академии», фестиваль «Посвящение

- в студенты», фестиваль творчества «Дебют первокурсника», конкурс таланта и красоты «Мисс и мистер СГЮА» и др.;

- обучающиеся Академии участвовали в областных общероссийских и международных смотрах-конкурсах художественного творчества студентов: фестиваль «Саратовская студенческая весна-2019», «Российская студенческая весна - 2019», «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС - 2019», «XV чемпионат мира по пожарно-спасательному спорту» и др.

6. Физическое воспитание студентов.

Формирование культуры здорового образа жизни:

- были проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции (лекции и беседы с наркологами, психологами, представителями правоохранительных органов);
- было организовано систематическое проведение в Академии массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий (Вышибалы-2019, соревнования среди обучающихся 1 курса по футболу и баскетболу и др.);
- были сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся (адаптивная физическая культура);
- проводился мониторинг физического здоровья и работоспособности студентов.

На кафедре физической культуры и спорта работает 32 учебно-тренировочных группы по 24 видам спорта, в которых занимается около 900 студентов, среди них более 20 мастеров спорта и более 100 кандидатов в мастера спорта. Каждый учебный год проводится 2 внутривузовские спартакиады: среди студентов 1 курса по 7 видам спорта и между институтами по 17 видам спорта.

В июле 2019 года по итогам конкурса на лучшую спортивную площадку летних спортивно-оздоровительных лагерей образовательных организаций высшего образования области спортивно-оздоровительный лагерь Академии «Юрист» был признан лучшей спортивной площадкой летних спортивно-оздоровительных лагерей образовательных организаций высшего образования Саратовской области.

5.2. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Социальная работа со студентами в Академии осуществляется управлением по социальной работе в соответствии с планом социальной работы академии.

В Академии разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих социальную работу со студентами:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение об оказании материальной помощи обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;

- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение о пропаганде обучения и воспитания навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение об организации и создания в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;
- Положение о жилищно-административной комиссии ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение о спортивно-оздоровительном лагере «Юрист» ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Положение о стипендии Ученого совета академии;
- Положение об открытом конкурсе на получение стипендии им. Ф.А. Григорьева.

В Академии разработана Инструкция по работе с инвалидами; разработано Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»; ведется персонифицированный учет обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также иных категорий студентов, указанных в п. 5 ст. 36 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ведется мониторинг Минобрнауки РФ доступности системы инклюзивного высшего образования; подписана Дорожная карта взаимодействия с Ресурсным учебно-методическим центром Мининского университета по обучению инвалидов на 2019 год; утвержден план работы по развитию инклюзивного образования на 2019-2020 учебный год;

6 ноября 2019 года подписано Соглашение о сотрудничестве по сурдопереводу и тифлопереводу с ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса».

10 декабря 2019 года была организована встреча представителей Отдела содействия занятости населения Заводского района г. Саратова с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Студенты узнали

о возможностях трудоустройства после окончания учебы, квотируемых местах в организациях и на предприятиях для ребят с ограниченными возможностями здоровья и помощи, которую может оказать им данный отдел. Кроме того, со студентами была проведена беседа на тему активизации позиций поиска работы, обучения навыкам эффективного трудоустройства, поиска помощников в содействии. Всем участникам мероприятия было предложено тестирование по выбору комфортного места работы и возможностям карьерного роста.

С 5.11.2019 по 15.11.2019 студенты Академии прошли обучение на курсах повышения квалификации «Инклюзивное волонтерство в университете», которое проводилось в рамках взаимодействия Академии и Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Мининского университета (г. Нижний Новгород).

В академии особое место отводится инклюзивному обучению. Так, такие специалисты как педагоги-психологи, тьюторы, помощники могут оказать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую и иную помощь в обучении. Кроме этого, существующий в академии волонтерский отряд «Академия добра» может оказать необходимую социальную поддержку таким категориям обучающихся.

В 2016 году была разработана Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В каждом структурном подразделении, которое может взаимодействовать со сданной категорией обучающихся, имеется журнал проведения инструктажа.

В октябре 2019 года 17 сотрудников академии прошли обучение по программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Обучение проводилось на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А для вузов-партнеров РУМЦ Мининского университета (г. Нижний Новгород).

Институтом дополнительного образования проводилось обучение по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 16 академических часов – всего прошли повышение квалификации за 2019 год - 782 человека.

5.2.1. Психологическая поддержка и формирование здорового образа жизни

Психологическая работа в академии ведется по различным направлениям:

- адаптация студентов первого курса;
- профилактика правового нигилизма;
- профилактика эмоционально – кризисных состояний;
- профилактика насильственного поведения;

- программирование успеха и здорового образа жизни;
- профилактика наркомании и различного рода зависимостей.

По программе «Кабинет доверия» были проведены следующие тренинговые занятия - «Партнеры», цель тренинга - обучение распознаванию отношений, построенных на деструктивных основаниях, стимуляция опыта конструктивных партнерских отношений; «Ассертивное поведение», цель – обучение ассертивному поведению; «Алые паруса», «Моё право», «Какой я», цель: развитие ответственности и активной жизненной позиции у обучающихся, «Эффективное общение», цель обучение навыкам конструктивного решения конфликтных ситуаций. Общее количество участников - более 700 человек.

В рамках программы «Насилию нет» за отчетный период среди студентов СГЮА проведено 15 интерактивных лекций, охвачено около 500 человек. Профилактика данного направления включает в себя лекции: насилию нет, ассертивное поведение, границы личности, профилактика нервных срывов, профилактика зависимого поведения, профилактика насильственного поведения, профилактика правового нигилизма, тренинг «Психологическое сам по».

По программе «Адаптация» был проведен тренинг «Знакомство», в котором приняли участие студенты 1 курса в количестве более 500 человек, тренинг «Создание команды» в количестве 196 человек.

По наблюдениям, во время групповой работы со студентами первого курса, можно видеть, что участники имеют большой потенциал развития интеллектуальной, духовной сфер, готовность и желание развиваться личностно. Так как студенты в основном имеют ценностную и психологически-информативную базу, задачей групповой работы является актуализация имеющихся социально-адаптивных установок и коррекция негативных. Также по наблюдениям, можно отметить сложности в установлении межличностных границ у некоторых студентов первого и второго курса и эмоциональную готовность к конфликту.

По направлению работы по профилактике насильственного поведения была проведена беседа с кураторами в рамках «Школы кураторов», где были рассмотрены следующие вопросы: маркеры агрессивного поведения, нервного срыва, пограничных состояний; алгоритм действий для кураторов в случае выявления данной категории студентов.

В рамках программы «Вуз без наркотиков» управление по социальной работе совместно с центром профилактики наркомании «Здоровая нация» провели мероприятия по программе «Вуз без наркотиков» среди обучающихся. Главные цели мероприятия – профилактика наркомании и различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, а также формирование у молодого поколения активной жизненной позиции. Более 1200 студентов академии, включая обучающихся колледжа и проживающих в общежитиях, стали участниками этого мероприятия. Подобные встречи позволяют молодым людям сформировать собственное мнение о таком явлении как наркомания и ее последствиях.

В течение отчетного периода проводились индивидуальные консультации сотрудников и студентов. Основными темами индивидуальных консультаций были адаптация, эмоциональный кризис, неразделенная любовь, трудности в установлении знакомства, детско-родительские отношения. Всего было проведено 257 консультаций.

В рамках программы «Молодая семья» были проведены психологические тренинги «Мужчина и женщина» (около 50 человек).

В отчетном году уделялось особое внимание работе, направленной на предупреждение правонарушений в студенческой среде, профилактике употребления алкоголя, психотропных, наркотических средств и табакокурения, пропаганду здорового образа жизни среди молодежи.

Отдельно, по запросам кураторов были проведены беседы консультативного характера с родителями и студентами, которые пропускают учебные занятия без уважительных причин и имеют трудности в освоении учебного процесса.

По итогам работы можно отметить рост обращений студентов по рекомендации кураторов, обращений кураторов по поводу студентов с ярко выраженными психологическими особенностями и сложностями во взаимоотношениях с семьей, студенческой группой, с учебой. Это может говорить об активности кураторов во взаимодействии с психологической службой и студенческой группой.

Также можно отметить, что студенты по завершению тренингов или индивидуальных консультаций более склонны к самовыражению, терпимости к точке зрения одноклассников, рациональным утверждениям, положительным эмоциональным реакциям, чем до начала прохождения тренинга.

Работа в общежитиях Управлением по социальной работе постоянно ведется работа по учету нуждающихся в общежитии иногородних студентов. Кроме этого, постоянно проводятся рейды и проверки соблюдения проживающими правил внутреннего распорядка в общежитиях академии.

Специалистами по работе с молодежью совместно со Студенческим советом каждого общежития организуются различные культурно-массовые мероприятия.

Большое внимание уделялось вновь заселившимся студентам. Проводились индивидуальные беседы со студентами и их родителями. Проводилось организационное собрание с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка в студенческих общежитиях ФГБОУ ВО «СГЮА», знакомство с традициями общежития и с членами студенческого совета. Была оказана необходимая помощь студентам в адаптации к новым условиям проживания. Под особым контролем находятся студенты–сироты и несовершеннолетние студенты.

По состоянию на 1 октября 2019 г. в общежитиях Академии проживает 93 обучающихся, указанных в ч. 5 ст. 36 Федерального закона «Об образовании в РФ», из них 15 человек – инвалиды.

Одно из важнейших направлений работы в общежитиях - трудовое и хозяйственно–бытовое направление:

- ежемесячно проводились генеральные уборки на секциях;
- ежедневно совместно со специалистом по работе с молодежью и студсоветом контролировался график дежурства;
- проводились беседы со студентами, игнорирующими дежурство, применялись меры общественного и дисциплинарного воздействия;
- уделялось особое внимание культуре и эстетике быта: на секциях появились цветы, занавески и новые клеенки на столах.

На территориях общежитий постоянно ведется работа по организации досуга студентов. За отчетный период в общежитиях СГЮА было проведено более 50 мероприятий различной направленности: психологические тренинги, мероприятия культурно-развлекательной и информационно-образовательной направленности, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и др.

Важным направлением в работе в общежитиях является деятельность Жилищно-административной комиссии СГЮА, которая была создана в целях осуществления работы по заселению обучающихся, осуществления контроля за обеспечением иногородних обучающихся местами в общежитиях, за созданием надлежащих условий проживания, рассмотрения конфликтных, спорных ситуаций, непосредственно относящихся к вопросам проживания в общежитиях.

5.2.2. Материальное и моральное поощрение

Важное значение для повышения активности студентов имеет моральное и материальное поощрение: награждение грамотами, похвальными письмами, объявление благодарности, выплата денежных премий, занесение на Доску Почета.

За достижение в области науки в Академии два раза в год обновляется Доска почета «Отличники студенческой науки». Кроме этого, ежегодно обновляется Доска почета Академии, куда заносятся 6 лучших студентов (в конкурсе участвуют студенты всех институтов, включая филиалы). В институтах по решению директоров открыты собственные Доски почета, куда заносятся лучшие студенты, принимающие активное участие в учебной, научной, культурной и общественной жизни. Также имеется Доска Почета спортсменов академии. Для поощрения студентов, имеющих достижения в учебе, науке, спорте, общественной и культурной жизни в академии учреждены повышенные стипендии: Ученого совета и стипендия им. Ф.А.Григорьева.

Информация о проводимых мероприятиях размещается на странице управления по социальной работе в сети ВКонтакте по ссылке <https://vk.com/public175184699>

5.2.3. Работа с ветеранами Академии

В ветеранской организации Академии на отчетный период числилось 53 человека, 5 из которых имеют отношение к Великой Отечественной войне. Все

ветераны распределены между институтами Академии по территориальному признаку их проживания.

Студенческие советы институтов периодически посещают подшефных ветеранов, оказывают им необходимую посильную помощь.

Волонтеры академической организации «Академия добра» приняли участие в акции «Подключи бабушку. Смотри цифру» по технической помощи пожилым жителям г. Саратова в подключении к цифровому телевизионному вещанию.

В рамках акции волонтеры Академии помогли подшефным ветеранам в настройке приемного оборудования.

Ежегодно с ветеранами проводятся различные мероприятия – День пожилого человека, поздравление с Новым Годом, Днем защитника Отечества, Международным женским днем, Днем Победы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Саратовская государственная юридическая академия имеет достаточную материально-техническую базу для проведения учебного, воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Учебный процесс Академии организован на базе 15 корпусов, общая площадь которых составляет 60195,3 кв.м, в том числе учебный корпус № 2 по ул. М. Горького, л. 45/81 общей площадью 2870,7 кв. м является памятником культурного наследия РФ. Также был открыт корпус № 11 по ул. Московская, д. 34, составивший по площади 2 234. 2 кв. м.

Общий аудиторный фонд Академии включает в себя 37 лекционных аудиторий (на 100-180 посадочных мест), 172 аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудовано 23 компьютерных класса, имеется 2 зала судебных заседаний, 2 криминалистических полигона, лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений (ЛКОРП), кабинет криминалистической техники и т.д.

Для проведения учебных занятий по физической культуре, в Академии имеются спортивных сооружения общей площадью 8 251 кв.м:

– физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК № 1) площадью 5239,4 кв. м. в котором размещаются следующие спортивные залы: большой спортивный зал - в нем проводятся занятия и соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу; борцовский зал; зал для занятий хореографией: зал тяжелой атлетики; скалодром. Все помещения оснащены современным спортивным оборудованием;

– ФОК № 2 (3 011.6 кв. м), образованный на основе лыжной базы и плавательного бассейна на 8 плавательных дорожек (фитнес и тренажерный залы, оснащенные всем необходимым спортивным инвентарем, современные раздевалки и душевые, кафетерий). Плавательный бассейн СГЮА оснащен уникальной системой бесхлорной очистки воды, имеет спецоборудование для проведения

общегородских и областных соревнований по водным видам спорта. Ежедневная проходимость на объекте свыше 500 человек.

Кроме того, Академия имеет летний спортивно - оздоровительный лагерь «Юрист» на 120 мест с круглогодичным проживанием, расположенный на площади 16 500 тыс. кв.м земельных угодий Энгельсского района Саратовской области.

Для проживания студентов Академии в ее составе имеется 4 студенческих общежития общей площадью 19 851,9 кв.м, на 1 243 места. А также жилой дом для молодых ученых и аспирантов общей площадью 3 740, 0 кв.м.

На данный момент в ФГБОУ ВО «СГЮА» функционирует 5 пунктов общественного питания общей вместимостью 570 мест (учебные корпуса - 530, общежития - 40).

Читальные залы научной библиотеки Академии насчитывают 1 330 посадочных мест для ее пользователей.

Кроме того, имеется медико-санитарная часть, осуществляющая регулярный медосмотр студентов и сотрудников Академии, а также необходимую медицинскую помощь.

В Академии и в общежитиях создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске; с нарушениями слуха; с нарушениями зрения. Так, студенты с ограниченными физическими возможностями, и инвалиды могут не только посещать лекционные и семинарские занятия, но и заниматься плаванием в бассейне СГЮА, который оснащен специальным лифтом и пандусами.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования используется 834 компьютеров.

Занятия проводятся в 29 компьютерных классах, 16 из них оснащены мультимедийным оборудованием. Обучающиеся имеют доступ к справочно-правовым системам и электронным библиотечным ресурсам.

В Академии имеется доступ к сети интернет со скоростью до 600 Мб/с.

Оборудовано мультимедийными средствами 137 лекционных и семинарских аудиторий.

Обучающиеся и преподаватели имеют беспроводной доступ к информационным ресурсам Академии и сети Интернет. Развёрнутой сетью Wi-Fi обучающиеся могут воспользоваться в 1-м, 3-м, 5-м учебных корпусах, а также в общежитиях № 1, 2, 3, 4 и многоквартирном жилом доме для молодых ученых, аспирантов и преподавателей.

В Академии функционирует современный зал заседаний диссертационных советов, оснащенный системой для проведения видеоконференций и онлайн трансляций.

В оснащенной современными техническими средствами зале судебных заседаний с обучающимися проводятся теоретические и практические занятия, а также выездные заседания судов. Оборудование позволяет вести прямую трансляцию в сеть Интернет и записывать для дальнейшего анализа ход судебного заседания.

В ситуационном центре – центре деловых игр, обучающиеся проводят, конференции, круглые столы, дискуссионные площадки, мастер-классы и творческие встречи в режиме реального времени с участниками из любой точки мира.

В Академии и ее филиалах функционирует электронная информационно-образовательная среда. Она обеспечивает единство образовательного пространства Академии, повышение качества образования, а также обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам СГЮА и информационной открытости Академии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Формируется электронное портфолио обучающегося, начиная с момента подачи документов абитуриентом до ведения картотеки выпускников. В Академии функционирует система управления вузом «1С: Университет ПРОФ», которая позволяет объединять разрозненные данные деканатов и филиалов на основе единых стандартов.

Активно работает в Академии образовательный портал portal.ssla.ru, содержащий учебно-методические документы по дисциплинам, лекционные материалы, теоретический и практический материал семинарских занятий, средства тестирования, видеозаписи вебинаров и т.д. Более 16000 обучающихся и преподавателей уже воспользовались возможностями портала. Более 305 учебных курсов размещено на Образовательном портале Академии. Навыки использования технических и наглядных средств в обучении на базе Moodle (виртуальная обучающая среда) получили более 500 преподавателей. На базе Института второго высшего и заочного обучения развивается обучение с элементами дистанционных технологий для обучающихся, получающих второе высшее образование. Также в Институте дополнительного профессионального образования активно проходят обучения слушатели курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для проверки выпускных квалификационных и курсовых (научно-исследовательских) работ обучающихся преподаватели используют систему «Антиплагиат».

Для проведения учебных занятий и научно-педагогической деятельности в Академии используется необходимое программное обеспечение:

- Операционная система Windows или Linux;
- Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office;
- Программное обеспечение «1С: Университет ПРОФ»;

- Информационно-правовая база данных «Lexpro», справочно-правовые системы - «Консультант Плюс», «Гарант»;
- Международные библиографические и реферативные базы данных Web of Science и Scopus;
- Виртуальная обучающая среда Moodle;
- Программное обеспечение АРМ полиграфолога ПКП «ПИК-01»;
- «Виртуальный осмотр места происшествия: УМК» (Вер. 2.1.2.);
- Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА - автоматизированная библиотечная программа ИРБИС;
- Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»;
- Средства криптографической защиты информации «КриптоПро CSP»;
- ПО «Учет судебных дел».

